

# শান্তিনিকেতন

( সপ্তম )

# জ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ব্ৰহ্মচর্য্যাশ্রম বোলপুর

মূল্য। তথানা মূল্য। তথানা

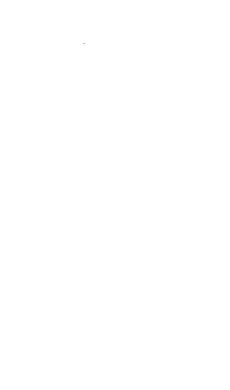
### প্রকাশক—

শ্রীচারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ইণ্ডিয়ান্ পাব্লিশিং হাউস্ ২২, কর্ণভয়ালিস ষ্টাট, কলিকাতা।

কান্তিক প্রেস ২০, কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট, কলিকাতা শ্রীহরিচরণ মারা ঘারা মুদ্রিত।

# PERCH BEHA!

সতাকে দেখা	•••	***	;
স্ষ্টি	•••	•••	(
মৃত্যু ও অমৃত	***	•••	١,
তরী বোঝাই	***	•••	2
স্বভাবকে লাভ		•••	2
অহং	•••		21
নদীও কূল	• • •		90
আত্মার প্রকাশ	•••	•••	৩
আদেশ	•••	•••	8
সাধন	•••		•
ব্ৰ <b>ক্ষবিহার</b>	• • •	•••	6
পূৰ্ণতা	•••		90
নীড়ের শিক্ষা			4
ভূমা	•••	•••	3



# শান্তিনিকেতন

### নত্যকে দেখা

শানাদের খ্যানের দারা স্টেকর্তাকে তাঁর স্টের মাঝখানে খ্যান করি। ভূর্বত্ব: তাঁ হতেই স্টে হচ্চে, স্থাচন্দ্র গ্রহতারা প্রতি-মুহূর্ত্তেই তাঁর থেকে প্রকাশ হচ্চে—আমাদের চৈতক্ত প্রতিমূহ্র্তেই তাঁর থেকে প্রেরিড হচ্চে—তিনিই অবিরত সমত্ত প্রকাশ করচেন, এই হচ্চে আমাদের খ্যান।

এই দেখাকেই বলে সত্যকে দেখা। আমরা

#### শাস্থিনিকেতন

সমস্ত ঘটনাকে কেবল বাহুঘটনা বলেই দেখি। ভাতে আমাদের কোনো আনন্দ নেই। সে আমাদের কাছে পুরাতন হয়ে যায়—সে আমাদের কাচে দম-দেওয়া কলের মত আকার ধারণ করে; এই জয়ে পাথরের ফুড়ির উপর দিয়ে যেমন ভোত চলে যায় সেই রকম করে লগৎস্রোক আমাদের মনের উপর দিরে অবিশ্রাম বয়ে যাচেচ—ভিত্ত তাতে সাড়া পিচেচ না-চারিদিকের দৃশুগুলো তুচ্ছ এবং দিনগুলো অকিঞ্চিৎকর হয়ে দেখা দিচেচ---দেই আচে কুত্রিম উত্তেজনা এবং নানা বুথা কর্ম্ম স্টিছারা আমরা চেতনাকে জাগিয়ে রেখে তবে আমোদ পাই।

যথন কেবল ঘটনাব বিকে তাকিরে থাকি তথন এই রকমই ছয়— সে আমাদের রস দেয না, থাত দের না। সে কেবল আমাদের ইক্রিয়কে মনকে হ্বদয়কে কিছু দূর প্রয়স্ত অধিকার করে,—শেব প্রয়স্ত পৌছয় না— এই জ্বন্তে তার বেটুকুরস স্পাছে তা উপরের থেকেই গুকিরে আসে—গু আমাদের গভীরতর চেতনাকে উরোধিত করে না। স্থা্য উঠ্চে ত উঠ্চে—নদী বইচে ত বইচে—গছপালা বাড়তে ত বাড়চে—প্রভিদিনের কাজ নিয়মত চল্চে ত চল্চে। সেই জ্বল্লে এমন কোনো দৃশ্র দেখ্তে ইচ্ছা করি যা প্রতিদিন দেখিনে—এমন কোনো ঘটনা জান্তে কোতূহল হর যা আমাদের অভ্যন্ত ঘটনার সঙ্গে মেনে না।

কিন্তু সভাকে যখন জানি তখন আমাদের আত্মা পরিতৃপ্ত হয়। সভ্য চিরনবীন—ভার রস অক্ষয়। সমস্ত ঘটনাবলীর মাঝখানে সেই অস্তরতম সভাকে দেখ্লে দৃষ্টি সার্থক হয়। তখন সমস্তই মহত্বে বিশ্বরে আনন্দে পরিপূর্ণ হয়ে ৪ঠে।

এই জ্বন্তেই অংশাদের ধ্যানের মন্ত্রে আমরা প্রতিদিন অস্তত একবার সমস্ত বিশ্বব্যাপারের

#### শান্তিনিকৈতন

মাঝখানে বিখের যিনি প্রমুসতা তাঁকে ধাান করবার চেষ্টা করে থাকি। ঘটনাপুঞ্জের মাঝথানে যিনি এক মূলশক্তি তাঁকে দর্শন করবার **জ**ন্তে দৃষ্টিকে অস্তরে ফেরাই। তথন দৃষ্টি থেকে অভ্তরে আবরণ ঘুচে যায়-জগৎ একটা বন্ধের মত আমাদের অভ্যাসের কক জুড়ে পড়ে থাকে না-প্রতিমূহর্ত্তেই এই অনস্ত আকাশবাপী প্রকাণ প্রকাশ একটি জানময় সতা হতে নি:সত হচ্চে বিকীৰ্ণ হচ্চে ইহাই অস্তব করে আমাদের চেতনা পরিপূর্ণ হরে ওঠে। তখন অগ্নি জল ওৰধি বনস্পতির মাঝখানে দাঁড়িয়ে বল্তে পারি, অনস্ত জ্ঞান, খনস্ত ব্ৰহ্ম, স্কব্ৰই আনন্দ্ৰণে খ্যুত্ৰণে তাঁর প্রকাশ।

অগণ্য ঘটনাকে অগণ্য ঘটনারূপে দেখেই
চলে যাব না—তার মাঝখানে অনস্ত সতাকে
দ্বির হরে তার হরে দেখব এই জ্বন্তই আমানের
ধ্যানের মন্ত্র গায়ঝী।

#### সতাকে দেখা

ওঁ ভূত্রিং তংসবিত্রবৈশ্যং ভর্গোদেবল ধীমহি বিয়োবোনঃ প্রচোদরাও।

ভূলোক, ভূবলোক, খংলোক, ইহাই যিনি নিম্বত স্থাষ্ট করচেন, সেই দেবতার বরণীয় শক্তিকে ধ্যান করি—িঘনি আমাদের ধীশক্তি-কেও নিম্বত প্রেরণ করচেন।

তরা হৈত্র ১৩১৫

## সৃষ্টি

এই যে আমরা কয়জন প্রাত্তংকালে এই-খানে উপাধনা করতে বসি—এও একটি স্ফী। এর মার্থানেও সেই স্বিতা আছেন।

আনিবা বলে থাকি এটা এইরকম হয়ে উঠেছে। আনাবাছ চার জনে পরামর্শ করলুম, তার পরে একত্র হয়ে বস্লুম, তার পরে বোজ রোজ এই রকম চলে আসচে।

ঘটনা এই বটে কিন্তু সভ্য এই নর।
ঘটনার দিক থেকে দেখলে এ একটি সামান্ত ব্যাপার কিন্তু সভ্যের দিক থেকে দেখলে এ বড় আশ্চর্যা, প্রভিদিনই আশ্চর্যা। সভ্য মাঝখানে এদে নানা অপরিচিতকে নানা দিক থেকে টেনে এই একটি উপাসনামগুলী নিরস্তর স্পৃষ্টি করচেন। আমরা মনে করচি আমরা এখানে খানিককণের ভ্রেন্ত বদে কাজ

•

সেরে তার পরে অন্য কাজে চলে গেলম. বাদ চুকে গেল—কিন্তু এ ত ছোট ব্যাপার নয়। আমরা যথন পড়চি, পড়াক্তি, গাচিচ, বেড়াচ্চি, তথনো এই আমাদের মণ্ডলীটির স্ষ্টিকর্তা এরই স্মষ্টিকার্য্যে রয়েছেন। সেই জনানাং হৃদয়ে স্ত্রিবিষ্টঃ বিশ্বকর্মা আমাদের মধ্যে কাল্প করে চলেছেন—তিনি আমাদের এই কর জান ভিন্ন ভিন্ন লোকের মনে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে এর উপকরণ সাঞ্জিয়ে তলচেন-তাঁর যেন আর অন্ত কোনো কাজ নেই-বিশ্বসৃষ্টি তাঁর যত বড কাজ এও যেন তার তত বড়ই কাজ। আমাদের এই উপাসনালোকটি কেবলি হচে, হচে, হরে উঠচে। দিনহাত, দিনরাত। আমরা বধন ঘুমচিত তথনো হচেচ, আমরা বথন ভূলে আছি তথনো **হচে**। সতা যথন আছে, তথন কিছুই হচে না, বা একমুহূর্তও ভার বিরাম আছে এ কথনো হতেই পারে না

#### শান্তিনিকে তন

বিশ্বভূবনের মাঝখানে একটি সভাং বিরাজ করচেন বলেই প্রতিদিনই বিশ্বভুবনকে তার যথাস্থানে ষথানিয়মে দেখতে পাক্তি—আমাদের কয়জনের মাঝগানে একটি সত্যুং কাজ করচেন বলেই প্রতিদিন প্রাতঃকালে আমরা এথানে এদে বৃদ্ধি। বিশ্বভূবন দেই এক সভ্যকে প্রদক্ষিণ করে প্রণাম করচে - যেখানে আমাদের দুরবীন পৌছয় না, মন পৌছয় না. <u>শেখানেও কত জ্যোতিশ্বর শোক তাঁকে</u> বেষ্টন করে করে বল্চে নমোনম:--আমরাও তেমনি করেই আমাদের এই উপাদনালোকের সত্যকে বেষ্টন কৰে বদেছি—বিনি লোক-লোকান্তরের মাঝখানে বদে আছেন তিনি এই প্রাঙ্গণে বলে আছেন;—কেবল ষে আমাদের মধ্যে হৈত্ত বিকীণ করচেন তা মন্ত্র, আমাদের করজনকে নিয়ে যে বিশেষ স্ষ্টি চল্চে তারও শক্তি বিকীর্ণ করচেন— আমাদের কয়েকজনের মনকে এই বিশেষ

ব্যাপারে নানারক্ম করে চালাচ্চেন—আমাদের কয় জনের প্রকৃতি, সংস্থার ও শিকার নানা বৈচিত্র্যকে সেই এক এই মুহুর্ত্তেই একটি ঐক্যের মধ্যে গড়ে তুল্চেন—এবং আমরা যথন এখান থেকে উঠে অন্তত্ত্ব চলে যাব তথনো তিনি তাঁর এই কাজে বিশ্রাম দেবেন না।

আমাদের মাঝখানের সেই সত্যকে
আমাদের উপাসনাজগতের সেই সবিতাকে
এইখানে প্রত্যক্ষ দর্শন করে বাব—তাঁকে
প্রদক্ষিণ করে তাঁকে একসঙ্গে প্রণাম করে
বাব—আমগা প্রত্যহ জেনে বাব— স্থাচক্ষ
গ্রহতারা যেমন তাঁর জনস্ত স্কৃষ্টি— আমাদের
কয়ন্তনকে বে এখানে বসিয়েছেন এও তাঁর
তেমনি স্কৃষ্টি—তাঁর অবিরাম আনন্দ এই
কাঞ্চাতিত প্রকাশিত হচ্চে—সেই প্রকাশককে
আমরা দেখে বাব।

৯৫০৫ তবৰ্গ চিত

### মৃত্যু ও অমৃত

সম্প্রতি অক্সাং আমার একটি বরুর মৃত্যু হরেছে। এই উপলক্ষ্যে জগতে সকলের চেরে পরিচিত বে মৃত্যু তার সঙ্গে জার একবার নৃতন পরিচয় হল।

ৰাগংটা গাৰের চামড়ার মত অতাস্ত আঁক ড়ে ধরেছিল, মাঝধানে কোনো ফাঁক ছিল না। মৃত্যু বথন প্রতাক্ষ হল তথন দেই জাগংটা বেন কিছু দূরে চলে গেল—আমার সঙ্গে আর বেন সে অতাস্ত সংলগ্ন ২রে বইণ না।

এই বৈরাগ্যের ছারা আত্মা বেন নিজের

স্বরূপ কিছু উপলার করতে প্রারল। সে যে

জগতের সঙ্গে একেবারে অক্টেড ভাবে জড়িত
নর তার বে একটি স্বকার প্রতিষ্ঠা আছে

মৃত্যুর শিক্ষার এই কথাটা যেন অন্যুভব
করতে পারলুম।

হার মৃত্যু হল তিনি ভোগী ছিলেন এবং
তাঁর ঐপর্যাের অভাব ছিল না। তাঁর সেই
ভোগের জাবন এবং ভোগের আয়োলন
—যা কেবল তাঁর কাছে নয়, সর্বসাধারণের
কাছে অভান্ত সত্য বলে প্রভীয়মান হরেছিল,
বা কতপ্রকার সালে সজ্জায় আঁকেজমকে
লোকের চকুকর্ণকে দ্বর্ষা ও সুর্ভায় আরু
করে আকালে মাথা তুলেছিল তা একটি
মৃত্তেই শ্রাণানের ভশ্মমুন্টির মধ্যে অনাদরে
বিল্প্ত হয়ে গেল।

সংসার বে এন্ডই মিখ্যা, তা যে কেবল
মপ্র কেবল মনীচিকা, নিশ্চিত মৃত্যুকে ম্বরণ
করে শাস্ত্র সেই কথা চিস্তা করবার জন্তে
বারবার উপদেশ করেছেন। নতুবা আমরা
কিছুই ত্যাগ করতে পারিনে এবং ভোগের
বন্ধনে জড়িত থেকে আত্মা নিজের বিশুদ্ধ
মৃক্তম্বরূপ উপলব্ধি করতে পারে না।

কিন্ত সংগারকে মিণ্যা মরীচিকা বলে

#### শান্তিনিকেতন

ত্যাগকে সহজ কৰে তোলার মধ্যে সত্যও নেই গোরবও নেই। যে দেশে আমাদের টাকা চলে না সেই দেশে এখানকার টাকার বোঝাটাকে জ্ঞালের মত মাটিতে কেলে দেওয়ার মধ্যে ওঁলার্য্য কিছুই নেই। কোনো-প্রকারে সংসারকে যদি একেবারেই জ্ঞাক বলে নিজের কাছে যথার্থই সপ্রমাণ করতে গারি তাহলে ধনজনমান ত মন থেকে খনে পড়ে-একেবারে শুক্তের মধ্যে বিকীন হরে বাবে।

কিন্ত সে রক্ষ ছেড়ে দেওয়া কেলে দেওয়া নিতাক্তই একটা রিওতা মাত্র। সে বেন ম্বপ্ন ডেঙে বাওয়ার মত—বা ছিল না তাকেই চমকে উঠে' নেই বলে জানা।

বস্থাত সংসার ত মিথা নর, জোর করে
তাকে মিথা বলে লাভ কি। বিনি গেলেন
তিনি গেলেন ৰটে কিন্তু সংসারে ত ক্ষতির
কোনো লক্ষণই দেখিনে। স্থ্যালোকে ত
কোনো কালিমা পড়ে নি—আকাশের নীল

নির্মাণভার মৃত্যুর চাকা ত ক্ষভির একটি রেথাও কটিতে পারে নি; অফুরান সংসারের ধারা আজও পূর্ণবৈগেই চলেছে।

তবে অসত্য কোন্টা । এই সংসারকে
আমার বলে জানা। এর একটি হচাগ্র বিল্কেও
জামার বলে জানি ধরে রাথ্তে পারব না।
বে ব্যক্তি চিরজীবন কেবল ঐ জামার উপরেই
সমত্ত ভিনিবের প্রতিষ্ঠা করতে চার সেই
বালির উপরে ঘর বাঁধে। মৃত্যু রথন ঠেলা
দের তথন সমত্তই গ্লার পড়ে গুলিসাং হর।

আমি বংশ' যে কাঙালটা সব জিনিবংকই গালের মধ্যে দিতে চায়, সব জিনিবংকই মুঠোর মধ্যে পেতে চায়, মৃত্যু কেবল তাকেই ফাঁকি দেয়—তথন দে মনের থেকে সমস্ত সংসারকেই ফাঁকি বংল গাল দিতে থাকে—কিন্তু সংসার যেমন তেমনিই থেকে যায়, মৃত্যু ভার গারে আঁচড়টি কাটতে পারে না।

অত এব মৃত্যুকে যখন কোণাও দেখি ত**খ**ন

#### শান্তি নিকেডন

সর্কতেই তাকে দেখ্তে থাকা মনের একটা বিকার। বেখানে অহং সেইথানেই কেবল মৃত্যুর কাত পড়ে, আরে কোণাও না। তগং কিছুই হারায় না, যা হারাবার সে কেবল অহং হারায়।

অত এব আমাণের যা কিছু দেবার সে কাকে দেব ? সংসারকেই দেব, অহংকে দেব না। কারণ সংসারকে দিলেই সত্যকে দেওরা হবে, অহংকে দিলেই মৃত্যুকে দেওরা হবে। সংসারকে যা দেব সংসার তা রাখ্বে, অহংকে যা দেব অহং তা শত চেষ্টাভেও রাধ্তে গারবে না।

বে ব্যক্তি ভোগী সে অহংকেই সমত পূজা লোগার, সে চিরজীবন এই আহং-এর মূথ ভাকিরে থেটে মরে—মৃত্যুর সমর ভার সেই ছোগুন্দীত কুগাতি আহং কপালে হাত দিয়ে বলে সমস্তই কইল পড়ে কিছুই নিয়ে যেতে পারনুম না।

মৃত্যুর কথা চিম্বা করে এই অহংটাকেই

যদি চিরন্তন বলে না জানি তাহণেই যথেই হল না—কাবণ, বে রকম বৈরাগ্যে কেবল শ্রুতাই আনে। সেই সঙ্গে এও জান্তে হবে যে এই সংসাবটা থাকুরে। অভএব আমার যা কিছু দেবার তা শ্রের মধ্যে তাগরুপে দেব না, সংসাবের মধ্যে দানরূপে দিতে হবে। এই দানের ছারাই আত্মার ঐত্বর্য প্রকাশ হবে তাগের হারা নয়;—আত্মা নিজে কিছু নিতে চায় না, সে দিতে চায় এতেই তার মহন্তা। সংসার তার দানের ক্ষেত্র এবং অহং তার দানের সাম্প্রা।

ভগবান এই সংসারের মাঝখানে থেকে নিজেকে কেবলি দিচ্চেন, তিনি নিজের জন্তে কিছুই নিচ্চেন না। আমাদের আআও যদি ভগবানের সেই প্রকৃতিকে পায় তবে সত্যকে লাভ করে। সেও সংসারের মাঝখানে ভগবানের পাশে তার স্থারূপে দাঁড়িরে নিজেকে সংসারের জভ উৎসর্গ করবে;—

#### শাস্তিনিকেতন

নিজের ভোগের জন্ম লালায়িত হয়ে সমস্তই নিজের দিকে টানবে না। এই দেবার দিকেই অমৃত, নেবার দিকেই মৃত্য। টাকাকড়ি শক্তি-সামর্থ্য সমস্তই সভা যদি তা দান করি-- যদি তা নিজে নিতে চাই ত সমস্তই মিথ্যা। সেই কথাটা যথন ভুলি তথন সমস্তই উণ্টা-পাল্টা হয়ে যায়—তথনই শোক জ্বাও ভয়— তথনি কাম ক্রোধ লোভ; তথনি, স্রোভের মুখে যে নৌকা আমাকেই বহন করে নিয়ে যেত. উদ্ধানে তাকে প্রাণপণে বহন করবার জন্ম আমাকেই ঠেলাঠেলি টানাটানি করে মরতে হয়। বে জিনিব অভাবতই দেবার ভাকে নেবার চেষ্টা করার এই প্রস্কার। যথন মনে করি যে নিজে নিচিচ তথন দিই সেটা মৃত্যুকে-এবং সেই সঙ্গে শোক চিস্তা ভয় প্রভৃতি মৃত্যুর অমুচরকে তাদের থোরাকি-স্বরূপ হৃদয়ের রক্ত জোগাতে থাকি।

ध्या दिख

### তরী বোঝাই

সোনার তরী বলে একটা কবিতা নিধে-ছিলুম এই উপলক্ষ্যে তার একটা মানে বলা যেতে পাবে।

মান্ত্র সমস্ত জীবন ধরে ফদল চাষ করচে।
তার জীবনের ক্ষেতটুকু দ্বীপের মত—চারিদিকেই অব্যক্তের হারা সে বেন্টিত—ঐ একটুথানিই তার কাছে ব্যক্ত হয়ে আছে—সেইজাতো বলেছেন—

অব্যক্তাদীনি ভ্তানি ব্যক্ত মধ্যানি ভারত
অব্যক্ত নিধনান্তেব তত্র কা পরিবেদনা।
বশন কাল ঘনিরে আদ্চে, বখন চারিদিকের
অল বেড়ে উঠ্চে, বখন আবার অব্যক্তের মধ্যে
তার ঐ চরটুকু তলিয়ে যাবার সমন্ত হল—তখন
তার সমন্ত জীবনের কর্মের যা কিছু নিত্য কল
তা সে ঐ সংসারের ভরণীতে বোঝাই করে

#### শান্তিনিকেতন

দিতে পারে। সংসার সমস্তই নেবে, একটি কণাও ফেলে দেবে না—কিন্তু যথন মান্ত্র বলে ঐ সঙ্গে আমাকেও রাখ তথন সংসার বলে —তোমার জন্তে জায়গা কোথায় ? তোমাকে নিয়ে আমার হবে কি ? তোমার জীবনের ফদল যা কিছু রাখবার তা সমস্তই রাখব কিন্তু তুমি ত রাখ্বার যোগ্য নতঃ!

প্রত্যেক মানুষ জীবনের কর্মের বারা সংসারকে কিছু না কিছু দান করচে, সংসার তার সমস্তই প্রহণ করচে, রক্ষা করচে, কিছুই নই হতে দিচে না—কিন্তু মানুষ যথন সেই সঙ্গে অহংকেই চিরস্তান করে রাথতে চাচে তথন তার চেষ্টা বুথা হচে । এই যে জীবনটি ভোগ করা গেল অহংটিকেই তার থাজনাম্বরূপ মৃত্যুর হাতে দিয়ে হিসাব চুকিরে যেতে হবে— ৬টি কোনোমতেই জনাবার জিনিব নর।

क्रवर्र दि

### সভাবকে লাভ

আমাদের জাবনের একটিমাত্র সাধনা এই বে, আমাদের আত্মার বা শ্বভাব সেই শ্বভাব-টিকেই যেন বাধামুক্ত করে তুলি।

আত্মার অভাব কি ? পরমায়ার যা বজাব আত্মারও অভাব তাই। পরমাত্মার অভাব কি ? তিনি গ্রহণ করেন না, তিনি দান করেন।

তিনি স্টি করেন। স্টি করার অর্থ ই হচ্চে বিসর্জন করা। এই যে তিনি বিসর্জন করেন এর মধ্যে কোনো দায় নেই—কোনো বাধ্যতা নেই। আ্নান্দের ধর্মাই হচ্চে স্বডই দান করা, স্বডই বিসর্জন করা। আমরাও তা জানি—আমাদের আনন্দ আমাদের প্রেম বিনা কারণে আ্থাবিস্ক্রনেই আপনাকে চরি-তার্থ করে। এইজন্তেই উপন্বং বলেন—

#### শান্তিনিকেতন

আনন্দানোব খিলৃমানি ভূতানি জায়জে । সেই আনন্দময়ের অভাবই এই ।

আত্মার সঙ্গে প্রমান্ত্রার একটি সাধর্ম্য আছে। আমাদের আত্মান্ত নিয়ে খুনি নয় দের কিছের খুনি নয় দের বিকারের মত জেগে এই বেগই যদি ব্যাধির বিকারের মত জেগে ওঠে তাহলে ক্ষোভের ও তাপের সীমা থাকে না—ঘণন আমাদের আনন্দের দিন,—তথনি আমাদের আনন্দের দিন,—তথনি সমস্ত তোপ শাস্ত হয়ে যায়।

আত্মার এই আনলময় স্বরূপটিকে উপলব্ধি করবার সাধনা করতে হবে। কেমন করে করব ?

ঐ যে একটা কুধিত অংং আছে, বে
কাঙাল সব জিনিষ্ট মুঠো করে ধরতে চায়—
যে ক্রপণ নেবার মংলব ছাড়া কিছু দের না,
ফলের মংলব ছাড়া কিছু করে না—সেই
অংটোকে বাইরে রাধতে হবে, তাকে
২০

পরমাত্মীরের মত সমানর করে অন্তঃপরে
চুক্তে দেওয়া হবে না। সে বল্পত আত্মার
আত্মীয় নয়—কেননা সে যে মবে, আর আত্মা যে অমর।

আত্মা যে, ন জাগতে এগতে—না জ্লায় না মরে। কিন্তু ঐ অহংটা জন্মেছে, তার একটা নামকরণ হয়েছে—কিছু না পারে ত অস্তত তার ঐ নামটাকে স্থায়ী করবার জন্মে তার প্রাণ্পণ যত।

এই যে আমার অহং, এ-কে একটা বাইরের লোকের মত আমি দেখ্ব। যখন তার ছঃখ হবে তথন বল্ব তার ছঃখ হয়েছে। ভধুছঃখ কেন, তার ধন জন খাতি প্রতিপত্তি কিছুতে আমি অংশ নেব না।

আমি বল্বনা যে এ সমস্ত আমি পান্তি আমি নিচিচ। প্রতিদিনই এই চেষ্টা করব আমার অহং যা কিছুকে আঁকড়ে ধরতে চার আমি তাকে বেন গ্রহণ না করি। আমি

#### শাস্তিনিকেতন

বারবার করে বল্ব, ও আমার নয়, ও আমার বাইবে।

যা বাইরেকার তাকে বাইরে রাখতে প্রাণ সরেনা বলে আবর্জনায় তরে উঠ্পুন, বোঝায় চলা দায় হল। দেই মৃত্যুময় উপকরণের বিকারে প্রতিদিনই আমি মরচি। এই মরণ-ধর্মী অহংটাকেই আন্থার দঙ্গে জড়িয়ে তার শোকে, তার হুংথে, তার ভাবে ক্লাক্ত হচ্চি।

অহং-এর স্বভাব হচ্চে নিজের দিকে টানা,
আরু আছার সভাব হচ্চে বাইরের দিকে
দেওয়া—এইজন্তে এই হুটোতে জড়িয়ে গেলে
ভারি একটা পাকের স্পষ্ট হয়। একটা বেগ
প্রবাহিত হয়ে বেতে চায়, আর একটা বেগ
কেবলি ভিতরের দিকে আকর্ষণ করতে থাকে
—ভারি একটা সঙ্কট খনিষে ওঠে—আত্মা
তার স্বভাবের বিরুদ্ধে আরুই হধে ঘূর্ণিত হতে
থাকে—সে অনস্তের অভিনুধে চলে না, সে
একই বিন্দুর চারিদিকে ঘানির বলদের মত

#### সভাবকে লাভ

পাক থায়। সে চদে অথচ এগোয়না— স্তরাং এ চদায় কেবল তার কট্ট, এ-তে তার সার্থকতা নয়।

তাই বন্ছিলুম এই সৃষ্ট থেকে উদ্ধার পেতে হবে। সংহং এর সঙ্গে একেবারে এক হয়ে মিলে যাব না—তার সঙ্গে বিচ্ছেদ রাপব। দান করব, কর্মা করব, কিন্তু আহং বধন সেই কর্ম্মের ফল হাতে করে তাকে লেহন করে দংশন করে নাচ্তে নাচ্তে উপস্থিত হবে তথন তার সেই উচ্ছিট্ট ফলকে কোনোমতেই গ্রহণ করব না।

কর্মণোবাধিকারতে মা ফলেষ্ কলাচন।

### অহং

তবে অংং আছে কেন ? এই অংং-এর যোগে আল্লা জগতের কোনো জিনিষকে আমার বল্ডে চায় কেন ?

তার একটি কারণ আছে।

ঈশ্ব যা স্থা করেন তার জ্বন্তে তাঁকে কিছুই সংগ্রহ করতে হয় না। তাঁর আনন্দ অভাবতই দানরূপে বিকীর্ণ হচেচ।

আমাদের ত দে ক্ষমতা নেই। দান করতে গেলে আমাদের বে উপকরণ চাই। সেই উপকরণ ত কেবলমাত্র আমদের দারা আমরা শৃষ্টি করতে পারিনে।

তথন আমার অহং উপকরণ সংগ্রহ করে আনে। সে যা কিছু সংগ্রহ করে তাকে সে আমার বলে। কারণ, তাকে নানা বাধা কাটিয়ে সংগ্রহ করতে হয়— এই বাধা কাটাতে ২৪ তাকে শক্তি প্রয়োগ করতে হয়; সেই শক্তির দ্বারা এই উপকরণে তার অধিকার জনায়।

শক্তির দারা অহং শুধু যে উপকরণ সংগ্রহ করে তা নয়—সে উপকরণকে বিশেষভাবে সাজার—তাকে একটি বিশেষভ দান করে' গড়ে তোলে। এই বিশেষভ দানের দারা সেযা-কিছু গড়ে তোলে তাকে সে নিজের জিনিষ বলেই গৌরব বোধ করে।

এই গৌরবটুকু ঈশ্বর তাকে ভোগ করতে দিয়েছেন। এই গৌরবটুকু যদি দে বোধ না করবে তবে সে দান করবে কি করে ? যদি কিছুই তার 'আমার' না থাকে তবে সে দেবে কি ?

অক্তএব দানের সামগ্রীটকে প্রথমে এক-বার 'আমার' করে নেবার জন্তে এই অহং-এর দরকার। বিশ্বজগতের স্পষ্টিকর্তা ঈশ্বর বলে রেথেছেন জগতের মধ্যে যেটুকুকেই আমার আত্মা এই অহং-এর গণ্ডি দিয়ে বিরে নিতে

#### শাস্থিনিকেতন

পারবে তাকেই তিনি আমার বলতে দেবেন—
কারণ তার প্রতি যদি মমডের অধিকার না
জন্ম তবে আত্মাবে একেবারেই দরিত হল্পে
থাক্বে! সে দেবে কি 
পু বিশ্বভ্বনের
কিছুকেই তার আমার বল্বার নেই!

ঈশ্বর ঐথানে নিজের অধিকারটি হারাতে রাজি হয়েছেন। বাপ যেমন ছোট শিশুর সঙ্গে কুস্তির খেলা খেলতে খেলতে ইচ্চাপুর্বাক হার মেনে পড়ে যান-নইলে কুন্তির খেলাই হয় না—নইলে স্লেহের আনন্দ জমে না— নইলে ছেলের মুখে হাসি ফোটে না, সে হতাশ হয়ে পডে—তেমনি ঈশ্বর আমাদের মত অন্ধিকারী শক্তিহীনের কাছে এক জায়গায় হার মানেন-এক জায়গায় তিনি হাসিম্থে বলতে দেন যে আমাদেরই জিত-বলতে দেন যে আমার শক্তিতেই হল-বলতে দেন যে আমারই টাকাকড়ি ধনজন, আমারই স্পাগরা বসুরুরা।

তা যদি না দেন তবে তিনি যে-থেলা থেপেন সেই আনন্দের থেলার, সেই স্পৃষ্টির থেলার, আমার আত্মা একেবারেই যোগ দিতে পারে না। তাকে থেলা বন্ধ করে হতাশ হয়ে চুপ করে বদে থাক্তে হয়। সেই জয় তিনি কাঠবিড়ালীর পিঠে করুণ হাত বুলিয়ে বলেন, বাবা, কালসমুদ্রের উপরে তুমিও সেতু বাঁণ্চ বটে—সাবাস্ তোমাকে!

এই যে তিনি আমার বলবার অধিকার দিয়েছেন—এই অধিকারটি কেন ? এর চরম উদ্দেশ্যটি কি ?

এর চরম উদ্দেশ্য এই যে প্রমান্থার সঙ্গে
আত্মার যে একটি সমান ধর্ম আছে সেই
ধর্মটি সার্থক হবে। সেই ধর্মটি হচ্চে স্ফান্তর
ধর্ম অর্থাৎ দেবার ধর্ম। দেবার ধর্মই হচ্চে
আনন্দের ধর্ম। আত্মার যথার্থস্কলপ হচ্চে
আনন্দময়স্কলপ—সেই স্বরূপে সে স্কান্তর্ভা,
অর্থাৎ দাতা। সেই স্বরূপে সে ক্লপণ নম্ব,

#### শান্তিনিকেতন

দে কাঙাল নয়। অহং-এর দ্বারা আমরা 'আমার' জিনিয় সংগ্রহ করি—নইলে বিদর্জন করবার আনন্দ্র য়োন হয়ে যাবে।

নদীর জল যথন নদীতে আছে তথন সে
সকলেরই জল—যথন আনার ঘড়ার তুলে
আনি তথন সে আমার জল—তথন সেই জল
আমার ঘড়ার বিশেষত হারা সীমাবদ্ধ হয়ে
যায়। কোনো ড্ঞাতুরকে যদি বলি নদীতে
গিয়ে জল থাওগে তাহলে জল দান করা
হল না—যদিচ সে জল প্রচুর বটে, এবং নদীও
হয় ত অত্যম্ভ কাছে। কিন্তু আমার পাত্র
থেকে সেই নদীরই জল এক গুড়্য দিলেও
সেটা জল দান করা হল।

বনের ফুল ত দেবতার সমুখেই ফুটেছে।
কিন্ত তাকে আমার ডালিতে সাজিরে একবার
আমার করে নিলে তবে তার ছারা
দেবতার পূজা হয়। দেবতাও তথন হেসে
বলেন হাঁ তোমার ফুল পেলুম। সেই
২৮

হাসিতেই আমার ফুল-তোলা দার্থক হয়ে যায়।

অহং আমাদের সেই ঘট, সেই ভালি।
ভার বেষ্টনের মধ্যে যা এসে পড়ে তাকেই
"আমার" বল্বার অধিকার জনায়—একবার
সেই অধিকারটিনা জন্মালে দানের অধিকার
জল্মনা।

ভবেই দেখা থাচে, অহং-এর ধর্মই হচে
সংগ্রহ করা, সঞ্চন্ন করা। সে কেবলই নের।
পেল্ন বলে যতই তার গৌরব বোধ হয় ততই
ভার নেবার আগ্রহ বেড়ে যায়। অহং-এর
যদি এই রকম সব জিনিষেই নিজের নাম
নিজের শিলমোহর চিহ্নিত করবার স্বভাব না
থাক্ত ভাহলে আস্থার যথার্থ কাজটি চল্ত
না—সে দরিজ্ঞ এবং জড়বৎ হয়ে থাক্ত।

কিন্ত অহং-এর এই নেবার ধর্মটিই যদি একমাত্র হয়ে ওঠে—আত্মার দেবার ধর্ম যদি আচ্ছন হয়ে যায়—তবে কেবলমাত্র নেওরার

#### শান্তিনিকেডন

লোলুপতার ছারা আমাদের দারিত্য বীভৎস হরে দীড়ায়। তথন আত্মাকে আর দেখা যায় না, অহংটাই সর্ব্বি ভয়ত্বর হয়ে প্রকাশ পার। তথন আমার আনন্দময়ত্বরূপ কোথার ? তথন কেবল ঝগড়া, কেবল কারা, কেবল ভর, কেবল ভাবনা।

তথন ডালির ফুল নিয়ে আত্ম! পূজা করতে পায় না—অহং বলে এ সমস্তই আমি নিলুম।

সে মনে করে আমি পেয়েছি। কিন্তু
ভালির ফুল ত বনের ফুল নয়, বে, কথনো
ফুরোবে না, নিতাই ন্তন নৃতন করে ফুট্বে!
পেলুম বলে যথন সে নিশ্চিন্ত হয়ে আছে
ফুল তথন শুকিরে বাচ্চে। ছুদিনে সে কালো
হয়ে ভুঁড়িয়ে ধূলো হয়ে য়ায়—পাওয়া একেবারে
ফুঁাকি হয়ে য়ায়।

তথন বুঝতে পারি পাওয়া জিনিষ্টা নেওয়া জিনিষ্টা কথনই নিত্য হতে পারে না। আমরা পাব, নেব, আমার করব, কেবল দেওয়ার জন্ত। নেওয়াটা কেবল দেওয়ারি উপলক্ষ্য—
আহংটা কেবল অহস্কারকে বিদর্জন করতে
হবে বলেই। নিজের দিকে একবার টেনে
আন্ববিধের দিকে উৎদর্গ করবার অভিপ্রায়ে।
ধন্নকে তীর ঘোজনা করে প্রথমে নিজের দিকে
তাকে যে আকর্ষণ করি দে ত নিজেকে বিদ্ধ
করবার জন্তে নয়, সমুথেই তাকে ক্ষেপণ
করবার জন্তে।

তাই বল্ছিলুম অহং যথন তার নিজের সঞ্চয়গুলি এনে আয়ার সন্মুথে ধরবে তথন আয়াকে বল্তে হবে, না ও আমার নয়, ও আমি নেব না—ও সমস্তই বাইরে রাধ্তে হবে, বাইরে দিতে হবে—ওর এক কণাও আমি ভিতরে তুল্বো না। অহং-এর এই সমস্ত নিরস্তর সঞ্চয়ের বারা আয়াকে বদ্ধ হয়ে থাক্লে চল্বে না। কারণ এই বদ্ধতা আয়ার সাভাবিক নয়—আয়া দানের বারা মুক্ত হয়। পরমায়া বেমন স্পষ্টির বারা বদ্ধ নন, তিনি

স্টির ঘারাই মুক্ত—কেননা তিনি নিচেন না তিনি দিচেন—আন্নাও তেমনি অংং-এর রচনাও লিঘারা বন্ধ হবার জন্তে হয় নি—এই রচনাও লিঘারাই সে মুক্ত হবে—তার আনন্দ বন্ধ পা দুক্ত হবে—কারণ এই গুলিই সে দান করবে। এই দানের ঘারাই তার যথার্থ প্রকাশ। ক্ষিরেরও আনন্দ ক্ষপ অমৃতরূপ বিসর্জনের ঘারাই প্রকাশিত। সেই জ্বন্থ অহং তথনি আন্মার যথার্থ প্রকাশ হয়, যথন আন্মা তাকে ডিংসর্গ করে দেয়, আন্মা তাকে নিচ্ছেই গ্রহণ না করে।

५३ हेठ्य

# নদী ও কূল

অমর আহার সঙ্গে এই মরণধ্যী অহংটা আলোর সঙ্গে ছায়ার মত যে নিয়তই লেগে রয়েছে-শিক্ষার হারা, অভ্যাদের হারা, ঘটনা সংঘাতের হারা, স্থানিক এবং সাময়িক নানা প্রভাবের ছারা,শরীর মন হৃদয়ের প্রকৃতি-গত প্রবৃত্তির বেগের দারা অহরহ নানা সংস্থার গড়ে তুলচে এবং কেবলি এই সংস্থার-দেহটির পরিবর্ত্তন ঘটাচ্চে—আমাদের আত্মার নামরূপময় একটি চির্চঞ্জ পরিবেইন তৈরি করচে। এই অহংকে যদি একেবারে মিথা৷ মায়া বলে উডিয়ে দিতে চেষ্টা করি তাহলেই সে যে ঘরে গিয়ে মরে থাকবেএমন আশহা নেই। যেমন সংসারকে মনের ক্ষোভে মিথ্যা বল্লেই সে মিথ্যা হয় না ভেমনি এই

অহংকে রাগ করে মিথ্যা অপবাদ দিলে তার তাতে ক্ষতিবৃদ্ধি ঘটে না।

আয়ার সংক্ষ তার একটি সতা সম্বন্ধ
আছে দেইথানেই দে সতা—দেই সম্বন্ধের
বিকার ঘটনেই সে নিথা। এই উপলক্ষ্য
আমি একটি উপনার অবতারণ করতে চাই।

নদীর ধারাটা চিরস্তন। সে পর্কতের গুহা থেকে নিঃস্ত হয়ে সমুদ্রের অতলের মধ্যে প্রবেশ করচে। সে যে-ক্ষেত্রের উপর দিয়ে প্রবাহিত হচেচ সেই ক্ষেত্র থেকে উপকরণ-রাশি তার গতিবেগে আহরিত হয়ে চর বেঁধে উঠ্চে—কোণাও মুড়ি, কোথাও বালি, কোথাও মাট জম্চে, তার সঙ্গে নানা দেশের কত ধাতুকণা এবং জৈব পদার্থ এদে মিলচে। এই চর কতবার ভাঙচে, কতবার গড়চে, কত স্থান ও আকার পরিবর্ত্তন করচে---এব কোথাও বা গাছপালা উঠচে, কোথাও বা মক্ভূমি – কোথাও জলাশয়ে পাথী চরচে 98

কোথাও বা বালির উপর কুমীরের ছানা হাঁ করে পড়ে রোদ পোয়াচে।

এই চিরপরিবর্তনশীল চরগুলিই যদি

একাস্ত প্রবল হয়ে ওঠে তাহলেই নদীর চিরস্তান

ধারা বাধা পায়—ক্রমে ক্রমে নদী হয়ে পড়ে

গৌণ, চরই হয়ে পড়ে মুখ্য।—শেষকালে

ফল্পর মত নদীটা একেবারেই আছেল হয়ে

যেতে পারে।

আত্মা সেই চিরস্রোত নদীর মত। অনাদি তার উৎপত্তিশিথর, অনস্ত তার সঞ্চারক্ষেত্র; আনন্দই তাকে গতিবেগ দিরেছে— সেই গতির বিরাম নেই।

এই আত্মা যে দেশ দিয়ে যে কাল দিয়ে চলেছে তার গতিবেগে সেই দেশ ও সেই কালের নানা উপকরণ সঞ্চিত হয়ে তার একটি সংস্থারক্রণ তৈরি হতে থাকে—এই জ্বিনিষটি কেবলি ভাংচে, গড়চে, কেবলি আকার পরিবর্তন করচে।

কিন্ত ক্ষিষ্টি কোনো কোনো অবস্থায় ক্ষষ্টি-কর্তাকে ছাপিয়ে উঠ্তে পারে। আত্মাকেও তার দেশকালকাত অহং প্রথল হয়ে উঠে অবক্ষ করতে পারে। এমন হতে পারে অহংটাকেই তার স্তুপাকার উপকরণসমেত দেখা যায়—আত্মাকে আর দেখা যায় না। অহং চারিদিকেই বড় হয়ে উঠে আত্মাকে বল্তে থাকে—তুমি চলতে পাবে না, তুমি তুমি এইখানেই থেকে যাও; তুমি এই ধন দৌলতেই থাক, এই ঘরবাড়িতেই থাক, এই খার্গিত প্রতিপ্রিতেই থাক।

যদি আত্মা আট্কাপড়ে তবে তার স্বরূপ ক্লিষ্ট হয়, তার স্বভাব নষ্ট হয়। সে তার গতি হারায়। অনন্তের মূথে সে আর চলে না, সে মজে যার, সে মরতে থাকে।

আত্মা দেশকাল পাত্রের মধ্যে দিয়ে নানা উপকরণে এই যে নিজের উপকূল রচনা করতে থাকে তার প্রধান সার্থকতা এই যে এই কূলের ৩৬ ষারাই তার গতি সাহায্যপ্রথাপ্ত হয়। এই কুল না থাক্লে সে বাগ্য হয়ে বিক্ষিপ্ত হয়ে অচল হয়ে থাক্ত। অহং লোকে লোকাস্তরে আত্মার গতিবেগকে বাড়িয়ে তার গতিপথকে এগিয়ে নিয়ে চলে। উপকূলই নদীর সীমা এবং নদীর রূপ—অহংই আত্মার সীমা, আত্মার রূপ—এই রূপের মধ্য দিয়েই আত্মার প্রবাহ, আত্মার প্রকাশ। এই প্রকাশ-পরম্পরার ভিতর দিয়েই সে নিজেকে নিয়ত উপলব্ধি করচে, অনস্তের মধ্যে সঞ্চরণ করচে;—এই অহং-উপকূলের নানা ঘাতে প্রতিঘাতেই তার ভবরু তার সক্রীত।

কিন্তু যথনি উপকূলই প্রধান হয়ে উঠতে থাকে, যথন সে নদীর আন্তগত্য না করে—
তথনই গতির সহায় না হয়ে সে গতিরোধ করে। তখন অহং নিজে ব্যর্থ হয় এবং আন্থাকে ব্যর্থ করে। যেটুকু বাধার আন্থা
বেগ পায় তার চেয়ে অধিক বাধার আন্থা

অবরুদ্ধ হয়। তথন উপকূল নদীর সামগ্রীনা হয়ে নদীই উপক্লের সামগ্রীহয়ে ওঠে এবং আত্মাই অহং-এর বণীভূত হয়ে নিজের অমরত ভূলে সংসারে নিভান্ত দীনহীন হয়ে বাস করতে থাকে—নিজেকে দানের দারা যে সার্থক হত, সঞ্চয়ের বছতর ভ্রুবাল্মর বেইনের মধ্যে সে মৃত্যুশ্যার পড়ে থাকে—তবু মরে না, কেবল নিজের ছুর্গতিকেই ভোগ করে!

१३ टेठव

### আত্মার প্রকাশ

প্রকাশ এবং বার প্রকাশ উভয়ের মধ্যে একটি বৈপরীতা থাকে—সেই বৈপরীতার সামগ্রহের দারাই উভয়ে সার্থকতা লাভ করে। বস্তুত বিরোধের মিলন ছাড়া প্রকাশ হতেই পাবে না।

কর্মের মধ্যে শক্তির একটি বাধা আছে—
সেই বাধাকে অতিক্রম করে কর্মের সঙ্গে সঙ্গত
হয় বলেই শক্তিকে শক্তি বলি। কর্মের মধ্যে
শক্তির-সেই বিরোধ যদি না থাক্ত তাহলে
শক্তিকে শক্তিই বলতুম না। আবার, যদি কেবল বিরোধই থাক্ত তার কোনো সামঞ্জুই না
থাক্ত তাহলেও শক্তিকে শক্তি বলা বেত না।

জগতের মধ্যে জগদীখরের বে প্রকাশ, সে হচ্চে দীমার মধ্যে অদীমের প্রকাশ। এই দীমার অদীমে বৈপরীত্য আছে, তা না হলে

অসীমের প্রকাশ হতে পারত না। কিন্তু কেবলি যদি বৈপরীত্যই থাকত তাহলেও সীমা অসীমকে আচ্চন করেই থাকত।

এক জারগার সীমার সঙ্গে অসীমের সামঞ্জত আছে। সে কোথার গু বেখানে সীমা আপনার সীমার মধ্যেই স্থির হয়ে বসে নেই —বেথানে সে অহরহই অসীমের শিকে চপেছে। সেই চলার তার শেষ নেই—সেই চলার শে অসীমকে প্রকাশ করচে।

মনে কর একটি বৃহৎ দৈর্ঘ্য দ্বির হয়ে রয়েছে—ছোট মাণকাটি কি করে দেই দৈর্ঘ্যের বৃহত্তকে প্রকাশ করে । না, ক্রমাগতই দেই স্তক্ত দৈর্ঘ্যের পাশে পাশে চঞ্চল হয়ে অগ্রসর হয়ে হতে হতে। সে প্রত্যেকবার অগ্রসর হয়ে বলে, না এখনো শেষ হল না। সে যদি চূপ করে পড়ে থাক্ত তা হলে বৃহত্তের সঙ্গে কেবল মাত্র নিজের বৈপরীতাটুকুই জান্ত কিন্তু সেনাকি চলেছে এই চলার লাবাই বৃহত্তক পদে

পদে উপলব্ধি করে চলেছে। এই চলার ছারা মাণকাটি কুদ্র হয়েও বুহত্তকৈ প্রচার করচে। এইরণে কুদ্রে বুহতে বৈপরীত্যের মধ্যে বেথানে একটা সামঞ্জন্থ ঘটতে দেইখানেই কুদ্রের ছারা বুহতের প্রকাশ হচেচ।

জগংও তেমনি সীমাবদ্ধভাবে কেবল ত্বির
নিশ্চল নম্ন—তার মধ্যে নিরস্তর একটি অভিব্যক্তি আছে একটি গতি আছে। রূপ হতে
রূপান্তরে চল্তে চল্তে দে ক্রুমাগতই বল্চে
আমার সীমার হারা তাঁর প্রকাশকে শেষ
করতে পারলুম না। এইরূপে রূপের হারা
জগং সীমাবদ্ধ হয়ে গতির হারা অসীমকে
প্রকাশ করচে। রূপের সীমাটি না থাক্লে
তার গতিও থাক্তে পারত না—তার গতি
না থাক্লে অসীম ত অব্যক্ত হয়েই থাক্তেন।

আত্মার প্রকাশরণ যে অহং তার সঙ্গে আত্মার একটি বৈপরীতা আছে। আত্মা ন জায়তে মিয়তে, না জনায় না মরে; অহং জন্ম-

মরণের মধ্য দিয়ে চলেছে— আত্মা দান করে,
অহং সংগ্রহ করে, আত্মা অনস্তের মধ্যে সঞ্চরণ
করতে চায়, অহং বিষয়ের মধ্যে আসক্ত হতে
থাকে।

এই বৈপরীত্যের বিরোধের মধ্যে যদি একটি সামঞ্জন্ত স্থাপিত না হয় তবে অহং আত্মাকে প্রকাশ না করে' তাকে আছেরই করবে।

অহং আপনার মৃত্যুর হারাই আত্মার অমরছ প্রকাশ করে। কোনো সীমাবদ্ধ পদার্থ
নিশ্চল হয়ে এই অমর আত্মাকে নিজের মধ্যে
একভাবে রুদ্ধ করে রাখতে পারে না। অহং
এর মৃত্যুর হারা আত্মা রূপকে বর্জন করতে
করতেই নিজের রূপাতীত স্বরূপকে প্রকাশ
করে—রূপ কেবলি বলে, "এ-কে আমি বাধতে
পারলুম না—এ আমাকে নিরস্তর ছাড়িরে
চল্চে।" এই জন্মমৃত্যুর হারগুলি আত্মার
পক্ষে রুদ্ধ হার নয়—সে যেন তার রাজপথের
৪২

বিজয় তোরণের মত—তার মধ্য দিয়ে প্রবেশ করতে করতে পে চলে যাচেচ—এগুলি কেবল তার গতির পরিমাপ করচে মাত্র। অহং নিয়ত চঞ্চল হয়ে আন্থাকে কেবল মাপ্চে আর কেবলি বল্চে—"না এ-কে আমি সীমাবদ্ধ করে রাথতে পারলুম না।" সে বেমন সব জি!নিয়কেই বদ্ধ করে রাথতে চায় তেমনি আন্থাকেও সে বাঁধতে চায়—বদ্ধ করতে চাওরাই তার ধর্ম্ম। অথচ একেবারে বদ্ধ করে বাথা তার ক্ষমতার মধ্যে নেই। যেমন বৃদ্ধ করা তার প্রস্তি তেমনি বদ্ধ করাই যদি তার ক্ষমতা হত তবে অমন সর্বনেশে জিনিয় আর কি হত!

তাই বল্ছিল্ম অহং আত্মাকে যে কেবলি
বাঁধচে এবং ছেড়ে দিচে সেই বাঁধা এবং ছেড়ে
দেওয়ার বারাই সে আত্মার মুক্ত-স্বভাবকে
প্রকাশ করচে। যদি না বাঁধত তা হলে এই
মুক্তির প্রকাশ কোণার থাক্ত, যদি না ছেড়ে
দিত তাহলেই বা কোণার থাক্ত ?

আত্মা দান করে এবং অহং সংগ্রহ ক্রে,
এই বৈপরীতোর মধ্যে সামঞ্জস্ত কোণায় সে
কথার আলোচনা কাল করেছি। আত্মা দান
করবে বলেই অহং সংগ্রহ করে এইটেই হচ্চে
ওর সামঞ্জস্ত। অহং সে কথা ভোলে—সে
মনে করে সংগ্রহ করা ভোগেরই জ্বন্ত। এই
মিথ্যাকে যতই সে জাঁকড়ে ধরতে চান্ন এই
মিথ্যা ততই তাকে হংখ দের ফাঁকি দেয়।
আত্মা তার অহংরক্ষে কল কলাবে বটে কিন্ধ
ফল আত্মসাৎ করবে না, দান করবে।

আমাদের জীবনের সাধনা এই যে, অহংএর ছারা আমরা আত্মাকে প্রকাশ করে।

যথন তা না করে' ধনকে মানকে বিভাকেই
প্রকাশ করতে চাই তথন অহং নিজেকেই
প্রকাশ করে, আত্মাকে প্রকাশ করে না। তথন
ভাষা নিজের বাহাত্রি দেখাতে চার, ভাবা মান

হয়ে যায়।

যারা সাধুপুরুষ তাঁদের অহং চোথেই পড়ে

না, তাঁদের আথাকেই দেখি। সেই জন্তে তাঁদের মহাধনী মহামানী মহা বিদ্বান বলিনে—
তাঁদের মহাথা বলি। তাঁদের জীবন আথারই
প্রকাশ স্তরাং তাঁদের জীবন সার্থক। তাঁদের
অহং আথাকে মুক্তই করচে, বাধাগ্রস্ত করচে
না।

এই জন্তেই আমানের প্রার্থনা যে, আমরা বেন এই মানবজীবনে সত্যকেই প্রকাশ করি, অসত্যকে নিয়েই দিনরাত ব্যক্ত হয়ে না থাকি
— সামরা যেন প্রবৃত্তির অন্ধকারের মধ্যেই আত্মাকে আছের করে না রাথি—আত্মাযেনে এই যাের অন্ধকারে আপনাকে আপনি না হারায়
— মোহমুক্ত নির্মাল জ্যোতিতে আপনাকে আপনি উপলব্ধি করে— সে বেন নানা অনিত্য উপকরণের সক্ষয়ের মধ্যে পদে পদে আ্বাত থেতে থেতে হাংত্ডে না বেড়ায়; সে বেন আপনার অমৃত্রপকে আনন্দরপকে তােমার মধ্যে লাভ করে। হে অপ্রকাশ, আত্মা যেন নিজের

সকল প্রকাশের মধ্যে তোমাকেই প্রকাশ করে; নিজের অহংকেই প্রকাশ না করে,মানবজীবনকে একেবারে নিরথক করে না দেয়।

৮ই চৈত্ৰ

### আদেশ

কোন্কোন্মল কাজ করবেনা তার বিশেষ উল্লেখ করে সেইগুলিকে ধর্মশাস্ত্র ঈশ্বরের বিশেষ নিষেধরূপে প্রচার করেছেন।

সে রকম ভাবে প্রচার করলে মনে হয় বেন ঈশ্বর কতকগুলি নিজের ইচ্ছামত আইন করে দিয়েছেন সেই আইনগুলি লজ্যন করলে বিশ্বরাজের কোপে পড়তে হবে। সে কথাটাকে এইরূপ কুলু ও কুত্রিমভাবে মান্তে পারিনে। তিনি কোনো বিশেষ আদেশ জানাননি—কেবল তাঁর একটি আদেশ তিনি ঘোষণা করেছেন—সমস্ত বিশ্বস্থাতের উপরে তাঁর সেই আদেশ—সেই একমাত্র আদেশ।

তিনি কেবলমাত্র বলেছেন, প্রকাশিত হও! স্থ্যকেও তাই বলেছেন—পৃথিবীকেও তাই বলেছেন, মামুষকেও তাই বলেছেন।

#### শাস্তিনিকে তন

স্থ্য তাই জ্যোতিৰ্মন্ন হয়েছে, পৃথিবী তাই জীবধাত্ৰী হয়েছে, মামুৰকেও তাই আ্বাক্ত প্ৰকাশ করতে হবে।

বিশ্বজগতের যে কোনো প্রাস্কে তাঁর এই আদেশ বাধা পাজে, দেইখানেই কুঁড়ি মুখ্ড়ে যাজে, সেইখানেই নণী প্রোতোহীন হয়ে শৈবালজালে কন্ধ হজে—সেইখানেই বন্ধন, বিকার, বিনাশ।

বৃদ্ধদেব বধন বেদনাপূর্ণ চিত্তে ধ্যান ধারা এই প্রশ্নের উত্তর খুঁজেছিলেন যে, মান্ত্রের বন্ধন বিকার বিনাশ কেন, ছঃপ জরা মৃত্যু কেন, তথন তিনি কোন্ উত্তর প্রে জানিদিত হয়ে উঠেছিলেন 

প্রে উঠিছিলেন 

ত্বে আছাকে প্রকাশ করলেই মৃতিলাভ করবে। সেই প্রকাশের বাধাতেই তার ছঃপ্র—সেইখানেই তার পাপ।

এই জন্তে তিনি প্রথমে কতকগুলি নিষেধ

স্বীকার করিয়ে মানুষকে শীল গ্রহণ করতে আদেশ করেম। তাকে বলেন তুমি লোভ কোরোনা, হিংদা কোরোনা, বিলাদে আদক্ত হোয়োনা। যে সমস্ত আবরণ তাকে বেষ্টন করে ধরেছে সেইগুলি প্রতিদিনের নিয়ত অভ্যাদে মোচন করে ফেলবার জন্মে তাকে উপদেশ দিলেন। সেই আবরণগুলির মোচন হলেই আত্মা আপনার বিশুদ্ধ স্বরূপটি বাভ করবে।

সেই শ্বরপটি কি ? শৃশুতা নর, নৈধন্ম্যা
নর। সে হচ্চে মৈত্রী, করণা, নিথিলের
প্রতিপ্রেম। বৃদ্ধ কেবল বাসনা ত্যাগ করতে
বলেননি তিনি প্রেমকে বিস্তার করতে
বলেছেন। কারণ এই প্রেমকে বিস্তারের
দ্বারাই আ্যা আপন স্বর্নপকে পায়—স্ব্যা
যেমন আলোককে বিকীর্ণ করার দ্বারাই
আপনার স্কভাবকে পায়।

সর্বলোকে আপনাকে পরিকীর্ণ করা

আত্মার ধর্ম পরিপূর্ণ—কেননা তিনি ভরম্
অপাণ বিদ্ধং—তিনি নির্মিকার তাঁতে পাপের
কোনো বাধা নেই। সেইজন্তে সর্ম্বিট্র তাঁর
প্রবেশ।

পাপের বন্ধন মোচন করলে আমাদেরও প্রবেশ অব্যাহত হবে। তথন আমরা কি হব ? পরমাঝার মত সেই অরুপটি লাভ করব ঘে অরুপে তিনি কবি, মনীধী, প্রভু, অরুভু। আমরাও আনন্দমর কবি হব, মনের অধীধর হব, দাসত থেকে মুক্ত হব, আপন নির্মাল আলোকে আপনি প্রকাশিত হব। তথন আঝা সমত চিন্তার বাকো কর্মে আপনাকে শান্তম্ শিব্দ্ অবৈত্য্রমণে প্রকাশ করবে—আপনাকে শুক্ত করে লুক করে থওবিধন্তিত করে দেখাবেনা।

দৈত্রেয়ীর প্রার্থনাও দেই প্রকাশের প্রার্থনা। যে প্রার্থনা বিষের সমস্ত কুঁড়ির मर्रेग, किमनरवव मर्रा-त्य প्रार्थना तम-কালের অপরিতৃপ্ত গভীরতার মধ্য হতে নিমত উঠ্চে—বিশ্বকাণ্ডের প্রত্যেক অণুতে পরমাণুতে যে প্রার্থনা--্যে প্রার্থনার যুগ-যুগান্তব্যাপী ক্রন্দনে পরিপূর্ণ হয়ে উঠেছে वर्ताहे (वर्रम এই अञ्चरीकरक कन्मगी द्यानगी বলেছে—সেই মানবাত্মার চিরস্তন প্রার্থনাই মৈত্রেয়ীর প্রার্থনা। আমাকে প্রকাশ কর, আমাকে প্রকাশ কর। আমি অসত্যে আচ্চর আমাকে সত্যে প্রকাশ কর! আমি অন্ধকারে আবিষ্ট আমাকে জ্যোতিতে প্রকাশ কর, আমি মৃত্যুর দারা আবিষ্ট আমাকে অমৃতে প্রকাশ কর। হে আবি: হে পরিপূর্ণ প্রকাশ. তোমার মধ্যেই আমার প্রকাশ হোক্, আমার মধ্যে তোমার প্রকাশ কোনো বাধা না পাক---সেই প্রকাশ নিম্মু ক্ত হলেই তোমার দক্ষিণ মুথের জ্যোতিতে আমি চির কালের জন্তে রক্ষা পাব। সেই প্রকাশের বাধাতেই তোমার অপ্রসরতা।

বৃদ্ধ সমস্ত মানবের হয়ে নিজের জীবনে এই পরিপূর্ব প্রকাশের প্রার্থনাই করেছিলেন— এ ছাড়া মানুষেব আর দ্বিতীয় কোনো প্রার্থনাই নেই।

२ हे देख

### সাধন

আমরা অনেকেই প্রতিদিন এই বলে আক্ষেপ করচি যে, আমরা ঈখংকে পাজিনে কেন? আমাদের মন বস্চে না কেন? আমাদের ভাব অম্চেনা কেন?

সে কি অম্নি হবে, আপনি হয়ে উঠ্বে ?
এতবড় লাভের খুব একটা বড় সাধনা নেই
কি ? ঈখরকে পাওয়া বল্তে কতথানি
বোঝায় তা ঠিক মত জান্লে এ সম্বন্ধে বৃথা
চঞ্চলতা অনেকটা দূর হয়।

ব্রহ্মকে পাওয়া বল্তে যদি একটা কোনো ভাবে চিন্তায় মনকে বসানো বা একটা কোনো ভাবে মনকে বসিয়ে তোলা হত তা হলে কোনো কথাই ছিল না—কিন্তু ব্রহ্মকে পাওয়া ত অমন একটি ছোট ব্যাপার নয়। তার জন্তে শিক্ষা হল কই ? তার জন্তে সমস্ত চিত্তকে

একমনে নিযুক্ত করলুম কই 

বিজিজ্ঞাসন্ত ; অর্থাৎ তপস্থার ধারা ব্রহ্মকে
বিশেষরূপে জান্তে চাও এই যে উপদেশ সে
উপদেশের মত তপস্থা হল কই 

৪

কেবল কি নিয়মিত সময়ে তাঁর নাম করা
নাম শোনাই তপতা ? জীবনের অল একটু
উচ্ত জারগা তাঁর জতা ছেড়ে দেওয়াই কি
তপতা ? সেইটুকুমাত্র ছেড়ে দিরেই ভূমি রোজ
তার হিসেব নিকেশ করে নেবার তাগাদা
কর ? বল, যে, এই ত উপাসনা করচি কিছ
বিহ্মকে পাজিনে কেন ? এত সন্তার কোন্
জিনিষটা পেরেছ ?

কেবল পাঁচজন মান্নবের সঙ্গে মিলে থাক্বার উপযুক্ত হবার জন্তে কি তপ্তাই না করতে হয়েছে ? বাপ মার কাছে শিক্ষা, প্রতিবেশীর কাছে শিক্ষা, বন্ধুর কাছে শিক্ষা শক্তর কাছে শিক্ষা, ইস্কুলে শিক্ষা, আপিসে শিক্ষা; রাজার শাসন, সমাজের শাসন, শাত্রের শাসন। ৫৪ দেকক্স ক্রমাগভই প্রবৃত্তিকে দমন করতে হয়েছে, ব্যবহারকে সংখত করতে হয়েছে। এত করেও পরিপূর্ণ সামাঞ্জিক জীব হয়ে উঠিনি,—কত অসতর্কতা কত শৈথিল্যবশত কত অপরাধ করি তার ঠিক নেই। তাই জীবনের শেষদিন পর্যান্ত আমানের সমাজন্মাধনা চলেইচে।

সমাজবিহারের জন্ম যদি এত কঠিন ও
নিরস্কর সাধনা তবে এক বিহারের জন্ম বৃথি
কেবল মাঝে মাঝে নিরম্মত হুই চারিট কথা
ভনে বা হুই চারটি কথা বলেই কাজ
হরে যাবে ?

এরকম আশা বদি কেউ করে তবে বোঝা বাবে সে ব্যক্তি মুখে যাই বলুক, সাধনার লক্ষ্য যেথানে সে স্থাপন করেছে দেটা একটা ছোট কারগা। সে কারগার এমন কিছুই নেই বা তোমার সমস্ত সংসারের চেরেও

বড়—বরং এমন কিছু আছে যার চেয়ে ভোমার সংসারের অধিকাংশ জিনিষ্ট বড়।

এইটি মনে রাখ্তে হবে প্রতিদিন সকল কর্মের মধ্যে আমাদের সাধনাকৈ জাগিয়ে রাখ্তে হবে। এই সাধনাটিকে আমাদের গড়তে হবে। শরীরটিকে মনটিকে হানগটিকে সকল দিক দিয়ে ব্রহ্মবিহারের অনুকূল করে তুল্তে হবে।

সমাজের জন্ত আমাদের এই শরীর মন হৃদয়কে আমরা ত একটু একটু করে গড়ে তুলেছি। শরীরকে সমাজের উপযোগী সাঞ্চ করতে অভ্যাস করিয়েছি— শরীর সমাজের উপযোগী কজাসকোচ করতে শিথেছে;— তার হাত পা চাহনি হাসি সমাজের প্রয়েজন অহসারে শায়েতা হয়ে এসেছে;—সভাহলে ছির হয়ে বস্তে তার আর কট হয় না, পরিচিত ভদ্রলোক দেখ্লে হাসিমুধে শিষ্ট সন্তাবণ করতে তার আর কটে হয় না।

সমাজের সঙ্গে মিলে থাক্বার জন্তে বিশেষ
অভ্যাদের দ্বারা অনেক ভালনাগা মন্দলাগা
অনেক দ্বা ভয় এমন করে গড়ে তুল্তে
হয়েছে—যে সেগুলি শারারিক সংস্কারে পরিণত
হয়েছ, এমন কি, দেগুলি আমাদের সহজ্
সংস্কারের চেয়েও বড় হয়ে উঠেছে। এমনি
করে কেবল শরাব নম্ম হ্লম মনকে প্রতিদিন
সমাজের ছাঁচে ফেলে হাতুড়ি দিয়ে পাটয়ে
গড়ে তুলতে হয়েছে।

প্রথমে শরীরটাকে ত বিশুদ্ধ করে তুল্তে হবে। আমাদের চোথ মুথ হাত পাকে এমন করতে হবে যে পবিত্র সংযম তাদের পক্ষে

একেবারে সংস্কারের মন্ত হয়ে আস্বে।
সম্মুখে যেথানে লজ্জার বিষয় আছে সেথানে
মন লজ্জা করবার পূর্ব্বে চকু আপনি লজ্জিত
হবে—যে ঘটনায় সহিক্ষৃতার প্রয়েজন আছে
সেথানে মন বিবেচনা করবার পূর্ব্বে বাক্য
আপনি ক্ষান্ত হবে, হাত পা আপনি স্তব্ধ
হবে। এর জন্তে মুহুর্তে মুহুর্তে আমানের
চেষ্টার প্রয়োজন। তত্তকে ভাগবতী তত্ত্ব
করে তুল্তে হবে—এ তত্ত্ব ভগবানের সঙ্গে
কর্বান্ত বিরোধ করবেনা, অতি সহঙ্কেই
সর্ব্বেত্র তাঁর অন্ত্রগত হবে।

প্রতিদিন প্রত্যেক ব্যাপারে আমাদের বাসনাকে সংযত করে আমাদের ইচ্ছাকে মঙ্গলের মধ্যে বিজীপ করতে হবে—অর্থাৎ ভগবানের যে ইচ্ছা সর্কজীবের মধ্যে প্রসারিত, নিজের রাগা দেয গোভক্ষোভ ভূগে সেই ইচ্ছার সঙ্গে স্প্রতাহই আমাদের ইচ্ছাকে মধ্যে প্রতাহই আমাদের ইচ্ছাকে

অর আর করে ব্যাপ্ত করে দিতে হবে। যে
পরিমাণে ব্যাপ্ত হতে থাকবে ঠিক সেই
পরিমাণেই আমরা ব্রহ্মকে পাব। এক
আরগার চুপ করে দাঁড়িয়ে পেকে যদি বলি বে
দ্র লক্ষ্যখানে পৌছছি না কেন সে বেমন
অসকত বলা,—তেমনি নিজের কুল গণ্ডীর
মধ্যে স্বার্থবৈষ্টনের কেক্রে অচল হয়ে বলে
কেবলমাত্র জপতপের হারা ব্রহ্মকে পাজিনে
কেন এ প্রশ্নত তেমনি অহত।

≥ हे टेक्ब

## ব্রন্দবিহার

ব্রক্ষবিহারের এই সাধনার পথে বুদ্ধদেব মানুষকে প্রবর্তিত করবার জন্তে বিশেষকপে উপদেশ দিয়েছেন। তিনি জান্তেন কোনো পাবার যোগ্য জিনিষ ফাঁকি দিয়ে পাওয়া যায় না—সেই জন্তে তিনি বেশি কথা না বলে একেবারে ভিং খোড়া থেকে কাজ আরম্ভ করে দিয়েছেন।

তিনি বলেছেন শীল গ্রহণ করাই মুক্তি-পথের পাথের গ্রহণ করা। চরিত্র শব্দের অর্থই এই যাতে করে চলা যায়—শীলের ছারা সেই চরিত্র গড়ে ওঠে—শীল আমাদের চলবার সম্বল।

পাণং ন হানে, প্রাণীকে হত্যা করবে না, এই কথাটি শীল। ন চ দিল্লমাদিল্লে—যা তোমাকে দেওয়া হয়নি তা নেবেনা এই
একটি শীল। মুদান ভাদে, মিথাা কথা
বল্বেনা এই একটি শীল, ন চ মজ্জপো সিয়া—
মদ ধাবে না এই একটি শীল। এমনি করে
যথাদাধ্য একটি একটি করে শীল সক্ষ
করতে হবে।

আর্থ্য প্রাবকেরা প্রতিদিন নিজেদের এই
শীলকে শ্বরণ করেন—"ইধ অরিয়সাবকো
অন্তনো সীলানি অনুস্বরতি।" শীল সকলকে
কি বলে অন্ধুস্বণ করেন ?

"অথগানি, অছিকানি, অসবলানি, অক্সানানি ভূজিদ্দানি, বিঞ্ঞুপুপ্দখানি, অপরামঠ্ঠানি, সমাধি সংবত্তনিকানি।" অর্থাৎ আমার এই শীল খণ্ডিত হয়নি, এ'তে ছিল্ল হয়নি, আমার এই শীল জোর করে রক্ষিত হয়নি অর্থাৎ ইচ্ছা করেই রাখ্চি, এই শীলে পাপ স্পর্শ করেনি, এই শীল ধন মান প্রভৃতি কোনো স্বার্থাশাধনের অভ্য আচরিত নয়, এই

শীল বিজ্ঞজনের অফ্রোদিত, এই শীল বিদ্বিত হয়নি এবং এই শীল মুক্তিপ্রবর্ত্তণ করবে।" এই বলে আগ্যশ্রাবকগণ নিজ নিজ শীলের শুলু বার্মার অরণ করেন।

এই শীলগুলিই হচ্চে মকল। মকললাওই প্রেম ও মুক্তিলাভের সোপান। বুদ্ধের কাকে বে মকল বলেছেন তা "মকল স্বত্তে" কবিত আছে—সেটি অন্থবাদ করে দিই:— বহু দেবা মন্থ্যান চ মকলানি অচিত্তমুং আকান্থামানা সোখানং, ক্রছি মকলমুক্তমং।

বৃদ্ধকে প্রাপ্ন করা হচে যে, বহু দেবতা বহু মাহুব বারা ওভ আকোজনা করেন তাঁরা মঙ্গলের চিস্তা করে এলেছেন সেই মঞ্চলটি কিবল!

বৃদ্ধ উত্তর বিচেল:—

অদেবনা চ বালানং পণ্ডিতানাঞ্চ দেবনা,
পূজা চ পূজনীয়ানং এতং মঙ্গলমূতমং।

অসংগণের দেবা না করা, সজ্জনের সেবা

ৰুৱা, পূজনীয়কে পূজা করা এই হচেচ উত্তম মসল।

পতিরূপদেসবাসো চ, পূক্ষে চ কতপুঞ্ঞতা, অন্তসন্মাপণিধি চ, এতং মঙ্গলমুক্তমং।

বে দেশে ধর্মসাধন বাধা পার না সেই দেশে বাস, পূর্ব্বকৃত পুণাকে বর্দ্ধিত করা, আপনাকে সংকর্ম্মে প্রণিধান করা এই উত্তম মঙ্গল।

বছদচ্চঞ্চ দিপ্পঞ্, বিনয়ো চ স্থদিক্থিতো স্ভাদিতা চ যা বাচা, এতং মঙ্গলমূত্মং॥

বহু শাস্ত্র অধ্যয়ন, বহু শিল্পশিকা, বিনরে সুশিক্ষিত হওয়া, এবং সুভাষিত বাক্য বলা এই উত্তম মঞ্চল।

মাতাপিত্ উপঠ্ঠানং পুত্তদারদ্স সংগহো, অনাকুলা চ কন্মাণি এতং মঙ্গলমুভ্যং॥

মাতা পিতাকে পূজা করা, ত্রী পুত্রের কল্যাণ করা, অনাকুল কর্মকরা এই উত্তম মঙ্গল।

দানঞ ধ্যাচবিয়ঞ এএগাতকানঞ সংগ্ৰো অন্বজ্জানি ক্যাণি, এতং মঙ্গল মৃত্যং। দান, ধর্মাচর্যা, জ্ঞাতিবর্গের উপকার, অনিন্দনীয় কর্ম্ম এই উত্তম মঙ্গল। আরতীবিরতি পাপা, মজ্জপানাচ সঞ্জুমো অপুপমাদোচ ধথেকে, এতং মঙ্গল মৃত্মং। পাপে অনাদক্তি এবং বিরতি, মগুপানে বিতৃষ্ণা, ধর্মাকর্মো অপ্রমাদ এই উত্তমমঙ্গণ। গারবো চ নিবাতো চ, সম্বঠ্ঠী চ কতঞ্ঞতা কালেন ধন্মদবনং এতং মঙ্গল মৃত্যং গৌরব অথচ নম্রতা, সম্বৃষ্টি, ক্রন্তজ্ঞতা, যথাকালে ধর্মকথাশ্বণ এই উত্তম মঞ্চল। থম্ভী চ সোবচদদতা সমণানঞ্ছ দদদনং কালেন ধ্যাদাকছো এতং মঙ্গলমূত্ৰমং। ক্ষমা, প্রিয়বাদিতা, সাধুগণকে দর্শন, যথা-কালে ধর্ম্মালোচনা এই উত্তম মঙ্গল। তপোচ ব্রহ্মচরিয়ঞ্ অরিয়া সচ্চান দস্সনং নিব্বান সন্ধিকিরিয়া এতং মঙ্গলমুত্তমং।

তপজা, ব্ৰহ্মগা, শ্ৰেষ্ঠ সভাকে জানা, মুক্তিবাভের উপযুক্ত সংকাৰ্য্য এই উত্তম মঙ্গল।

ফুঠ,ঠদ্দ লোক ধলেহি চিত্তং যদ্দ ন কম্পতি অনোকং বিরজং থেমং এতং মঙ্গল মুত্তমং॥

শাভ ক্ষতি নিন্দা প্রশংসা প্রভৃতি লোক-ধর্মের ছারা আঘাত পেলেও যার চিত্ত কম্পিত হয় না, যার শোক নেই, মলিনতা নেই, যার ভয় নেই সে উত্তম মঞ্চল পেয়েছে।

এতাদিসানি কন্থান, সক্তথ্যপরাজিতা সক্তথ সোথি গছেন্তি তং তেসং মঙ্গলমূভ্রনন্তি।

এই রকম যারা করেছে, তারা সর্ব্বত্র অপ-রাজিত, তারা সর্বত্র স্বত্তি লাভ করে তাদের উত্তম মঙ্গল হয়।

যারা বলে ধর্মনীতিই বৌদ্ধর্মের চরম তারা ঠিক কথা বলে না। মঙ্গল একটা উপার মাত্র। তবে নির্বাণই চরম ? তা হতে পারে কিন্তু সেই নির্বাণটি কি ? সে কি শুক্ততা ?

ষদি শৃশুভাই হত তবে পূর্ণভার হারা তাতে
গিয়ে পৌছন খেত না। তবে কেবলি সমন্তকে
অধীকার করতে করতে নয় নয় নয় বলতে
বল্তে একটার পর একটা ত্যাগ করতে
করতেই সেই সর্বশৃশুভার মধ্যে নির্বাপন
লাভ করা যেত।

কিন্ত বৌদ্ধর্ম্মে সে পথের ঠিক উপ্টা পথ দেখি বে। তাতে কেবল ত মঙ্গল দেখ্ চিনে —মঙ্গলের চেয়েও বড জিনিষট দেখচি বে।

মঙ্গলের মধ্যেও একটা প্রয়োজনের ভাব আছে—অর্থাৎ তাতে একটা কোনো ভাল উদ্দেশ্য সাধন করে—কোনো একটা স্থুধ হর বা স্রয়োগ হয়।

কিন্ত প্রেম যে সকল প্রয়োজনের বাড়া। কারণ প্রেম হচ্চে স্বতই আনন্দ, স্বতই পূর্ণতা, সে কিছুই নেওরার অপেকা করে না, সে যে কেবলি দেওয়া।

বে দেওয়ার মধ্যে কোনো নেওয়ার সম্ম

নেই সেইটেই হচ্চে শেষের কথা—সেইটেই ব্রন্ধের স্বরূপ—তিনি, নেন না।

এই প্রেমের ভাবে, এই জাদানবিহীন প্রদানের ভাবে আত্মাকে ক্রমণ পরিপূর্ণ করে ভোলবার জন্মে বৃদ্ধদেবের উপদেশ আছে, তিনি ভার সাধনপ্রণালীও বলে দিয়েছেন।

এ ত বাসনা সংহরণের প্রণাণী নর—এ ত
বিশ্ব হতে বিমুখ হবার প্রণাণী নর—এ তে
সকলের অভিমুখে আত্মাকে ব্যাপ্ত করবার
পদ্ধতি। এই প্রণাণীর নাম মেত্তি ভাবনা—
মৈত্রীভাবনা।

প্ৰতিদিন এই কথা ভাবতে হবে-

সকের সন্তা স্থাপিতা হোন্ধ, অবেরা হোন্ধ, অব্যাপজ্বা হোন্ধ, স্থী অতানং পত্রিহরন্ধ; সকেসভা মা যথালক সম্পান্ধিতো বিগক্ষর।

সকল প্রাণী স্থণিত হোক, শক্রহীন হোক, আহিংসিত হোক, স্থণী আত্মা হয়ে কাল হরণ

করুক ! সকল প্রাণী আপন যথালক সম্পত্তি হতে বঞ্চিত না হোক !

মনে ক্রোধ দেষ লোভ ঈর্বা থাক্লে এই মৈন্দ্রী ভাবনা সত্য হয় না—এই জন্ত শীল গ্রহণ শীল সাধন প্রয়োজন—কিন্তু শীল সাধনার পরিণাম হচ্চে সর্কাত্ত মৈত্রীকে দয়াকে বাধাহীন করে বিস্তার—এই উপায়েই আয়াকে সকলের মধ্যে উপলব্ধি করা সন্তব হয়।

এই মৈত্রীভাবনার ধারা **আত্মাকে** সক**লের** মধ্যে প্রসারিত করা এত শুক্ততার প**হা** নয়।

ভা যে নয় তা বৃদ্ধ যাকে ব্রহ্মবিহার বল্চেন
 ভা অয়ুলীলন করলেই বোঝা যাবে।

করণীয় মথ কুসলেন যন্তঃ সন্তঃ পদং অভিসমেচ সকো উগুচ স্তভ্চুচ, স্ববচোচসদ মৃতু অন্তিমানী।

শান্তপদ লাভ করে পরমার্থ কুশল ব্যক্তির যাকরণীয় ভা এই:— তিনি শক্তিমান, সরল, ভাতি সরল, স্কুলারী, মৃত্যু, নম্র এবং অনভিমানী হবেন।

সন্ত্ৰস্বকো চ হৃছৰো চ, অপ্পকিচো চ সন্ত্ৰক্তি, সন্তিলিছো চ নিপকো চ অপপগৰভো কুলেফ্ অনফুগিছো।

তিনি সন্তই হ্বদর ূহবেন, অলেই তার ভরণ হবে, তিনি নিক্ষেগ, অল্লভোঞী, শান্তে জিয়, সহিবেচক অপ্রগলভ এবং সংসারে অনাসক চবেন।

ন চ খুদ্দং সমাচরে কিঞ্চি
যেন বিঞঞ্পুগরে উপবদেযাং।
স্থবিনোটুবা থেমিনো বা
সক্ষে সন্তা ভবন্ধ স্থবিভন্তা।

এমন ক্ষুত্র অভারও কিছু আচরণ করবেন না যার জন্তে অত্যে তাঁকে নিন্দা করতে পারে। তিনি কামনা করবেন সকল প্রাণী স্থণী হোক নিরাপদ হোক স্বস্থ হোক।

বে কেচি পাণ্ডুতথি
তদা বা থাবরা বা অনবদেশা,
দীঘা বা যে মহস্তা বা
মন্মিমা সদ্দকা অণুক্ণুলা,
দিঠ্ঠা বা যে চ অদিঠ্ঠা যে চ দ্রে বসন্ধি অবিদ্রে,
ভূতা বা সম্ভবেদী বা
সাবেশ দতা ভবন্ধ স্থাভতলা।

বে কোনো প্রাণী আছে, কি সবদ কি ছর্মল, কি দীর্ঘ কি প্রকাণ্ড, কি মধ্যম, কি ছব, কি সুল, কি দৃষ্ট কি অদৃষ্ট বারা দূরে বাস করচে বা বারা নিকটে, বারা জন্মেছে বা বারা জন্মবে অনবশেবে সকলেই সুখী আত্মা হোক !

ন পরোপরং নিকুকেব নাতি মঞ্চঞেধ কথাচি নং কঞি ব্যারোসনা পটিঘ সঞ্জা নাঞ্জ মঞ্জস্ত ছক্ধ মিছেয়া।

### বন্ধবিহার

পরম্পরকে বঞ্চনা কোরো না—কোথাও কাউকে অবজ্ঞা কোরো না, কারেবাক্যে বা মনে কোধ করে অক্টের হুংখ ইচ্ছা কোরোনা।

> মাতা যথা নিষং পুত্তং আর্পা এক পুত্তমমূরক্থে এবস্পি দক্তভূতেম্ মানসভাবতে অপবিমাণং।

মা বেমন নিজের একটি মাত্র পুত্রকে নিজের আয়ু বিরে রকা করেন সমস্ত প্রাণীতে সেই প্রকার অপরিমিত মানস রক্ষা করবে।

> মেক্তঞ্চ সকলোক স্মিং মানসং ভাবরে অপরিমাণং উদ্ধং অধো চ তিরিবঞ্চ অসমাধং অবেরমসপত্তং।

উৰ্দ্ধে অধোতে চাৰদিকে সমন্ত ৰূগতের প্ৰতি বাধাহীন, হিংসাহীন, শত্ৰুতাহীন অপরি-মিত মানস এবং মৈত্ৰী রক্ষা করবে।

ভিঠঠং চরং নিসিলো বা সমানো বা যাবতদ্স বিগভমিছো এতং প্রতিং অধিঠঠেগ অস্তমেতং বিহারমিধ্যাত্ ।

ৰখন দাঁড়িয়ে আছে বা চলচ বদে আছে বা তারে আছে। বে পর্যাস্ত না নিদ্রা আদে সে পর্যাস্ত এই প্রকার স্মৃতিতে অধিষ্ঠিত হরে থাকাকে ব্রন্ধবিহার বলে।

অপরিমিত মানসকে প্রীতিভাবে মৈত্রীভাবে বিশ্বলোকে ভাবিত করে তোলাকে
ব্রহ্মবিহার বলে। সে প্রীতি সামান্ত প্রীতি
নম্ব—মা তাঁর একটিমাত্র পুত্রকে বেরকম
ভালবাসেন সেইরকম ভালবাসা।

ত্রন্ধের অপরিমিত মানস যে বিশ্বের সর্ক্তেই
রয়েছে, একপুত্রের প্রতি মাতার বে প্রেম
সেই প্রেম যে তার সর্ব্যক্ত—তারই সেই
মানসের সঙ্গে মানস, প্রেমের সঙ্গে প্রেম না
মেশালে সে ত ত্রন্ধবিহার হলনা।

কথাটা খুব বড়। কিন্তু বড় কথাই যে
হচে। বড় কথাকে ছোট কথা করে ত লাভ
নেই। ব্রহ্মকে চাওয়াই যে সকলের চেয়ে
বড়কে চাওয়া: উপনিবং বলেচেন ভুমাত্বে
বিজিজাসিতবাঃ—ভুমাকেই, সকলের চেয়ে
বড়কেই জান্তে চাইবে।

সেই চাওয়া দেই পাওয়ার রূপটা কি দে ত স্পষ্ট কবে পরিকার করে সমূথে ধরতে হবে। ভগবান বৃদ্ধ ব্রন্ধবিহারকে ফুস্পষ্ট করে ধরেছেন—তাকে ছোট করে ঝাপ্লা করে সকলের কাছে চলনসই করবার চেটা করেননি।

অপরিমিত মানসে অপরিমিত মৈত্রীকে সক্ষত্র প্রসারিত করে দিলে ব্রেলের বিহারক্ষেত্রে ব্রুক্তের সঙ্গে মিলন হয়।

এই ত হল লক্ষ্য। কিন্তু এ ত আমারা একেবারে পারব না। এইনিকে আমাদের প্রত্যাহ চলুতে হবে। এই লক্ষ্যের সঙ্গে

তুলনা করে প্রভাহ বুঝ্তে পারব আমরা কভদুর অগ্রসর হলুম।

ঈশবের প্রতি আমার প্রেম জ্বনাচ্চে কিনা সে সম্বন্ধে আমরা নিজেকে নিজে ভোলাতে পারি। কিন্তু সকলের প্রতি আমার প্রেম বিস্তৃত হচ্চে কিনা, আমার শত্রুতা ক্ষয় হচ্চে কিনা, আমার মঞ্চলভাব বাড়চে কিনা ভার পরিমাণ স্থির করা শত্রু নয়।

একটা কোনো নির্দ্ধিষ্ট সাধনার স্থলাই
পথ পাবার জন্তে মাহুষের একটা ব্যাকুলতা
আছে। বৃদ্ধদেব একদিকে উদ্দেশ্ভকে ধেমন
থর্জ করেননি তেমনি তিনি পথকেও পুব
নিদিষ্ট করে দিয়েছেন। কেমন করে ভারতে
হবে এবং কেমন করে চলুতে হবে তা তিনি
থ্ব স্পষ্ট করে বলেছেন। প্রত্যহ শীল সাধনা
ছারা তিনি আত্মাকে মোহ পেকে মুক্ত করতে
উপদেশ দিয়েছেন এবং মৈত্রী ভাবনা ছারা
আত্মাকে ব্যাপ্ত করবার পথ দেখিয়েছেন।

ব্রন্ধবিহার

প্রতিদিন এই কথা সরণ কর যে আমার
শীল অথপ্ত আছে অছিদ্র আছে এবং
প্রতিদিন চিত্তকে এই ভাবনার নিবিষ্ট কর যে
ক্রমশঃ সকল বিরোধ কেটে গিয়ে আমার
আল্লা সর্বভৃতে প্রদারিত হচ্চে— মর্থাৎ
একদিকে বাধা কাট্চে আর একদিকে স্বরূপ
লাভ হচ্চে। এই পদ্ধতিকে ত কোনোক্রমেই
শৃগুতালাভের পদ্ধতি বলা যায় না—এই ত
নিধিললাভের পদ্ধতি, এই ত আল্লাভের
পদ্ধতি, প্রমাত্মলাভের পদ্ধতি।

>> हे टेब्ब

# পূৰ্বতা

আবার এক মহাপুরুষ যিনি তাঁর পিতার মহিমা প্রচার করতে জগতে এসেছিলেন— তিনি বলেছেন, তোমার পিতা যে রকম সম্পূর্ণ তুমি তেমনি সম্পূর্ণ হও ।

এ কথাটিও ছোট কথা নয়। মানবাত্মার সম্পূর্ণভার আদর্শকে তিনি পরমাত্মার মধ্যে স্থাপন করে সেইদিকেই আমাদের লক্ষা ছির করতে বলেছেন। সেই সম্পূর্ণভার মধ্যেই আমাদের ত্রন্ধবিহার, কোনো ক্ষুদ্র সীমার মধ্যে নয়। পিতা বেমন সম্পূর্ণ, পুত্র তেমনি সম্পূর্ণ হতে নিয়ত চেষ্টা করবে—এ না হলে পিতাপুত্রে সত্যাগে হবে কেমন করে।

এই সম্পৃথিতার যে একটি লক্ষণ নির্দেশ করেছেন দেও বড় কম নয়। যেমন বংলছেন ডোমার প্রতিবেশীকে তোমার আপনার মত ভালবাস। কথাটাকে লেশনাত্র থাটো করে বলেননি। বলেননি বে প্রতিবেশীকে ভালবাস; বলেছেন—প্রতিবেশীকে আগনারই মত ভালবাস। যিনি ব্রক্ষবিহার কামনা করেন তাঁকে এই ভালবাসায় গিয়ে পৌছতে হবে—
এই পথেই তাঁকে চলা চাই।

ভগবান যিশু বলেছেন—শক্রকেও প্রীতি করবে। শক্রকে কনা করবে বলে ভয়ে ভয়ে মাঝপথে থেমে যাননি—শক্রকে প্রীতি করবে বলে তিনি ব্রন্ধবিহার পর্যান্ত লক্ষ্যকে টেনেনিয়ে গিয়েছেন। বলেছেন বে তোমার গায়ের জামা কেছে নেয় ভাকে ভোমার উত্তরীয় পর্যান্ত দান কর।

সংসারী লোকের পক্ষে এগুলি একেবারে অত্যুক্তি। তার কারণ, সংসারের চেরে বড় লক্ষ্যকে সে মনের সঙ্গে বিশ্বাস করে না। সংসারকে সে তার জামা ছেড়ে উত্তরীয় পর্যাপ্ত দিয়ে ফেল্তে পারে যদি তাতে তার সাংসারিক

প্রমোজন সিদ্ধ হয়। কিন্তু ব্রহ্মবিহারকে সে যদি প্রয়োজনের চেয়ে ছোট বলে জানে তবে জামাটুকু দেওয়াও শক্ত হয়।

কিন্ত বারা ভাবের কাছে দেই ব্রহ্মকে
সেই সকলের চেয়ে বড়বেই খোষণা করতে
এদেছেন তারা ত সংসারীলোকের জ্র্বল বাসনার মাপে ব্রহ্মকে অতি ছোট করে দেখাতে চাননি। তারা সকলের চেয়ে বড় কথাকেই অসভোচে একেবারে শেষ প্রাপ্ত বলেছেন।

এই বড় কথাকে এত বড় করে বলার দক্ষন তারা আমাদের একটা মন্ত ভরদা দিয়েছেন। এর দারা তারা প্রকাশ করেছেন মুম্বাত্বের গতি এতদূর পর্যন্তই যায়—তার প্রেম এত বড়ই প্রেম—তার ত্যাগ এত বড়ই ত্যাগ।

অতএব এই বড় লক্ষ্য এবং বড় পথে আনাদের হতাশ না করে আমাদের সাহস দেবে। নিজের অস্তরতর মাহাত্ম্যের প্রতি আমাদের শ্রন্ধকে বাড়িয়ে দেবে। আমাদের সমস্ত : চেষ্টাকে পূর্ণভাবে উদ্বোধিত করে ভূলবে।

লক্ষাকে অসত্যের দ্বারা ভেঁটে ক্ষুত্র করলে, উপায়কে হর্মলতার দ্বারা বেড়া দিয়ে সঙ্কীর্থ করলে তাতে আমাদের ভরসাকে কমিয়ে দেয়—যা আমাদের পাবার তা পাইনে, যা পারবার তা পারিনে।

কিন্তু মহাপুরুষের। আমাদের কাছে যথন
মহৎ লক্ষ্য স্থাপিত করেছেন তথন তাঁরা
আমাদের প্রতি শ্রদ্ধা প্রতি অশ্রহা অন্তর্ভব
করেননি, রথন তিনি বলেছেন "মানসং ভাবত্তে
অপরিমানং।" যিও আমাদের মধ্যে দীনতমের
প্রতিও অশ্রদ্ধা প্রকাশ করেননি যথন তিনি
বলেছেন, তোমার পিতা বেমন সম্পূর্ণ তুমি
তেমনি সম্পূর্ণ হও!

তাঁদের দেই শ্রদায় আমরা নিজের প্রতি

প্রাধাণত করি। তথন আমরা ভুমাকে
পাবার এই ছরহ পথকে অসাধা পথ বলিনে—
তথন আমরা তাঁদের কণ্ঠস্বর লক্ষ্য করে
তাঁদের মাভৈঃ বাণী অনুসরণ করে এই
অপরিমাণের মহাধান্তার আমদের সঙ্গে
ধান্তা করি। বিতর বাণী অত্যুক্তি নয়। বদি
শ্রের চাও তবে এই সম্পূর্ণসভ্যের সম্পূর্ণতাই
শ্রের সহিত গ্রহণ কর।

একবার ভিতরের দিকে ভাল করে চেয়ে দেখ—প্রতি দিন কোন্থানে ঠেক্চে। একজন 
শার্ষের সঙ্গেও যখন মিল্তে যাজি তথন কত 
জারগার বেধে যাজে! তার সঙ্গে মিলন সম্পূর্ণ
হচ্চে না। অহকারে ঠেক্চে, স্বার্থে ঠেক্চে, জ্রোধে ঠেক্চে, লোভে ঠেক্চে—অবিবেচনার 
ছারা আঘাত করিচ, উদ্ধৃত হয়ে আঘাত 
পাজি। কোনমতেই সেই নম্রতা মনের মধ্যে 
আন্তে পারচিনে যার ছারা আত্মসমর্পণ
অত্যন্ত সহজ এবং মধুর হয়। এই বাধা 
৮০

যথন স্পষ্ট রয়েছে দেখুতে পাচিচ তথন আমার প্রকৃতিতে ব্রহ্মের সঙ্গে মিশনের বাধা যে অসংখ্য আছে তাতে কি আর সন্দেহ আছে গ যাতে আমাকে একটি মানুষের সঙ্গেও সম্পূর্ণভাবে মিলতে দেবেনা তাতেই যে ব্রন্ধের সঙ্গেও মিলনের বাধা হাপন কর্বে। যাতে প্রতিবেশী পর হবে তাতে তিনিও পর হবেন—যাতে শক্রকে আঘাত করব তাতে তাঁকেও আঘাত করব। এইজন্ম ব্রহ্মবিহারের কথা বলবার সময় সংসাবের কোনো কথাকেই এতটুকু বাঁচিমে বলবার জো নেই। যাঁরা মহাপুরুষ ভাঁরা কিছুই বাঁচিয়ে বলেননি-হাতে রেথে কথা কন্নি। তাঁরা বল্ছেন একেবারে নিঃশেষে মরে তবে তাঁতে বেঁচে উঠ্তে হবে। তাঁদের দেই পথ অবলম্বন করে প্রতিদিন অহঙ্কারের দিকে স্বার্থের দিকে আমাদের নিঃশেষে মরতে হবে এবং মৈত্রীর দিকে প্রেমের দিকে পরমান্তার দিকে

অপরিমাণরূপে বাঁচতে হবে। যাঁরা এই
মহাপথে যাত্রা করবার জন্ত মানবকে নির্ভর
দিয়েছেন একাঃ ভক্তির সঙ্গে প্রণাম করে
ভাঁদের শ্রণাপ্র হই।

३२ हे टेठव

# নীড়ের শিক্ষা

এই অপরিমাণ পথটি নিঃশেষ না করে পরমান্মার কোনো উপলব্ধি নেই এ কথা বল্লে মান্ত্রের চেষ্টা অসাড় হয়ে পড়ে। এতদিন তা হলে থোরাক কি ? মান্ত্র বাঁচ্বে কি নিরে ?

শিশু মাতৃভাষা শেথে কি করে ? মায়ের মুধ থেকে শুন্তে শুন্তে থেল্তে ধেল্তে আনন্দে শেখে।

যতটুকুই সে শেথে—ততটুকুই সে প্রয়োগ
করতে থাকে। তথন তার কথাগুলি আধআধ—ব্যাকরণ ভূলে পরিপূর্ণ—তথন সেই
অসম্পূর্ণ ভাষায় সে যতটুকু ভাব ব্যক্ত করতে
পারে তাও থুব সন্ধীর্ণ—কিন্তু তবু শিশুবয়সে
ভাষা শেধবার এই একটি স্বাভাবিক উপার।
শিশুর ভাষার এই অক্ডরতা এবং সন্ধীর্ণভা

.

পেথে যদি শাসন করে দেওয়া বার যে বতক্ষণ পর্যান্ত নিঃশেরে ব্যাকরণের সমস্ত নিয়মে না পাক হতে পারবে ততক্ষণ ভাষায় শিশুর কোনো আধিকার থাক্বে না; ততক্ষণ তাকে কথা তন্তে বা পড়তে দেওয়া হবে না, এবং দেকথা বল্তেও পারবে না; তা হলে ভাষাশিক্ষা তার পক্ষে যে কেবল কষ্টকর হবে তা নয় তার পক্ষে আসাধ্য হয়ে উঠ্বে।

শিশু মূথে মূথে যে ভাষা গ্রহণ করচে—
ব্যাকরণের ভিতর দিয়ে তাকেই আবার তাকে
শিথে নিতে হবে— দেটাকে সর্প্তান পাকা করে
নিতে হবে— কেবল সাধারণভাবে মোটামূটি
কাজ চালাবার জন্তে নর, তাকে গভীরতর,
উচ্চতর, ব্যাপকতর ভাবে শোনা বলা ও
কলথায় ব্যবহার করবার উপধোগী করতে হবে
বলে রীতিমত চর্চার দ্বারা শিকা করতে হবে।
একদিকে পাওয়া আর একদিকে শোধা।
পাওয়াটা মূথের থেকে মূথে, প্রাণের থেকে
৮৪

প্রাণে, ভাবের থেকে ভাবে—আর শেখাটা নিরমে, কর্ম্মে,—সেটা ক্রমে ক্রমে, পদে পদে। এই পাওয়া এবং শেখা ছুটোই যদি পাশাপাশি না চলে ভাহলে, হয় পাওয়াটা কাঁচা হয় নয় শেখাটা নীরদ বার্থ হতে থাকে।

বৃদ্ধদেব কঠোর শিক্ষকের মত তুর্জ্বন মাহ্যবকে বলেছিলেন এরা ভারি ভূল করে, কাকে কি বলে ভার কিছুই ঠিক নেই, ভার একমাত্র কারণ এরা শেখবার পুর্ব্বেই পাবার কথা তোলে। অতএব আগে এরা শিক্ষাটা সমাধা করুক তাহলে যথাসময়ে পাবার জিনিষটা এরা আপনিই পাবে—আগেভাগে চরম কথাটার কোনো উথাপন মাত্র এদের কাভে করা হবে না।

কিন্তু ঐ চরম কথাটি কেবল যে গমাস্থান তা ত নম্ন, ওটা ৰে পাথেমও<u>ই</u>বটে ! ওটি কেবল স্থিতি দেবে তা নম্ন ও ৰে গতিও দেবে !

অতএব আমরা যতই ভূল করি যাই করি,

কেবলমাত ব্যাকরণশিক্ষার কথা মান্তে পারব না। কেবল পাঠশালায় শিক্ষকের কাছেই শিখ্ব এ চলবে না, মার কাছেও শিক্ষাপাব।

মার কাছে যা পাই তার মধ্যে অনেক শক্ত নম্ম অজ্ঞাভদারে আপনি অন্তঃদাং হয়ে থাকে—দেই স্থযোগটুকু কি ছাড়া যায় p

পক্ষিশাবককে একদিন চরে থেতে হবে
সন্দেহ নেই—একদিন তাকে নিজের ডানা
বিস্তার করে উড়তে হবে। কিন্তু ইতিমধ্যে
মার মুথ থেকে সে থাবার থায়। যদি তাকে
বলি যে পর্যান্ত না চরে থাবার শক্তি সম্পূর্ণ
হবে সে পর্যান্ত থেতেই পাবেনা তা হলে সে বে
ভক্তিয়ে মরে যাবে।

আমরা যতদিন অপক্ত আছি ততদিন বেমন অল্ল অল্ল করে শক্তির চর্চচা করব তেমন প্রতিদিন ঈখরের প্রসাদের জভ্যে কৃথিত চঞ্পুট মেল্তে হবে; তাঁর কাছ থেকে সহজ কৃণার দৈনিক থাখটুকু পাবার জ্বন্থ ব্যাকুল হয়ে কলরব করতে হবে—এ ছাড়া উপায় দেখিনে।

এখন ত অনন্তে ওড়বার ডানা পাকা
হয় নি— এখন ত নীড়েই পড়ে আছি।
ছোটখাটো কুটোকাটা দিয়ে যে সামান্ত বাদা
তৈরি হয়েছে এই আমার আশ্রন—এই
আশ্রের নধ্যে বদ্ধ থেকেই অনন্ত আকাশ
হতে আহরিত থাতের প্রত্যাশা যদি আমাদের
একেবারেই ছেড়ে দিতে হয় তাহলে আমাদের
কি দশা হবে ?

তুমি বলতে পার ঐ থাতের দিকেই বদি
তুমি তাকিয়ে থাক তাহলে চিরদিন নিশ্চেষ্ট হয়েই
থাক্বে—নিজের শক্তির পরিচয় পাবে না।

সে শক্তিকে যে একেবারে চালনা করব না সে কথা বলিলে—ওড়বার প্রায়াদে হর্জল পাথা আন্দোলন করে তাকে শক্ত করে তুল্তে হবে। কিন্তু কুপার থাতটুকু প্রেমের পৃষ্টিটুকু প্রতিদিনই সঙ্গে সঙ্গে চাই।

সেটি যদি নিয়মিত ল'ভ করি তাহলে

যথনি প্রোপুরি বল পাব তখন নীড়ে ধরে

রাথে এমন সাধ্য কার ? দ্বিজ শাবকের

খাভাবিক ধর্মই যে অনস্ত আকাশে ওড়া।

তথন নিজের প্রকৃতির গরজেই, সে সংসার

নীড়ে বাস করবে বটে কিন্তু অনস্ত আকাশে
বিহার করবে।

এখন দে অক্ষম ডানাটা নিয়ে বাদায় পড়ে পড়ে কলনাও করতে পারে না যে আকাশে ওড়া সন্তব। তার যে শক্তিটুকু আছে দেই টুকুকে অনেক পরিমাণে বাড়িয়ে দেখলেও দে কেবল ডালে ডালে লাফাবার কথাই মনে করতে পারে। সে যখন ভার কোনো প্রথীন সহোদরের কাছে আকাশে উধাও হবার কথা শোনে তখন দে মনে করে দাদা একটা অভ্যুক্তি প্রয়োগ করচেন—যা বল্চেন তার ঠিক মানে কথনই এ নয় যে সভাই আকাশে ওড়া। ঐ যে শাফাতে গেলে মাটির সংশ্রব ছেড়ে যেটুকু

নিরাধার উর্জে উঠ্তে হয় দেই ওঠাটুকুকেই তারা আকাশে ওড়া বলে প্রকাশ করচেন— ওটা কবিত্ব মাত্র, ওর মানে কথনই এতটা হতে পারে না।

বস্তুত এই সংসার নীড়ের নধ্যে আমরা যে আবস্থায় আছি তাতে বুদ্ধদেব থাকে ব্রন্ধবিহার বলেছেন ভগবান যিশু থাকে সম্পূর্ণতালাভ বলেছেন তাকে কোনোমতেই সম্পূর্ণ সত্য বলে মনে করতে পারিনে।

কিন্তু এসব আশ্চর্য্যকথা তাঁদেরই কথা াঁরা জেনেছেন থারা পেরেছেন। সেই আখাসের আনন্দ যেন একাস্ত ভক্তিভরে গ্রহণ করি। আমাদের আত্মা ছিজশাবক— সে আফাশে ওড়বার জক্তেই প্রস্তত হচ্চে সেই বার্চ্চা থারা নিরেছেন তাঁদের প্রতি যেন প্রদ্ধা রক্ষা করি—তাঁদের বাণীকে আমরা যেন থর্কা করে তার প্রাণশক্তিকে নই কর্মার চেটা না করি। প্রতিদিন ঈশ্বের কাছে যথন তাঁর

প্রসাদ হথা চাইব সেই সঙ্গে এই কথাও বল্ব আমার ডানাকেও ভূমি দক্ষম করে তোলো— জ্বামি কেবল আনন্দ চাইনে শিক্ষা চাই—ভাব চাইনে কর্মা চাই।

५०३ रेठक

# ভূমা

বৃদ্ধকৈ যথন মাতুষ জিজ্ঞাসা করলে, কোথায় থেকে এই সমস্ত হয়েছে, জামগ্র কোথা থেকে এসেছি, আমরা কোথায় হাব-তথন তিনি বল্লেন তোমার ও সব কথায় কাজ কি ? আপাতত তোমার যেটা অত্যস্ত দরকার দেইটেতে তুমি মন দাও। তুমি বড় হঃথে পড়েছ—তুমি যা চাও তা পাও না. যা পাও তারাখতে পার না, যা রাখো তাতে তোমার আশা মেটে না এই নিয়ে তোমার তঃখের অবধি নেই--সেইটে মেটাবার উপায় করে তবে অন্ত কথা।—এই বলে চুঃধনিবৃত্তি-কেই তিনি পরম লক্ষ্য বলে তার থেকে মুক্তির পথে আমাদের ডাক দিলেন।

কিন্ত কথা এই বে, একান্ত হঃথনিবৃত্তিকেই ত মানুষ পরম লক্ষ্য বলে ধরে নিতে পারে না।

দে বে তার স্বভাবই নয়। আমি বে স্পষ্ট দেখ্ছি হুঃথকে অঞ্চীকার করে নিতে দে আণত্তি করে না। অনেক সময় গায়ে পড়ে দে হুঃথকে বরণ করে নেয়।

আল পর্কতের তুর্গন শিথরের উপর একবার কেবল পদার্পণ করে আসবার জন্তে প্রাণপণ করা তার পক্ষে সম্পূর্ণ অনাবশ্রক— কিন্তু বিনা কারণে মান্ত্র পেই তৃঃথ স্বীকার করতে প্রস্তুত হয়। এমন দৃষ্টান্ত চের আছে।

তার কারণ কি ? তার কারণ এই যে,

হুংথের সধদ্ধে মামুষের একটা স্পদ্ধা আছে।

আমি হুংথ সইতে পারি—আমার মধ্যে সেই

শক্তি আছে এ কথা মামুষ নিজেকে এবং

অসকে জানাতে চার।

আসল কথা, মানুষের সকলের চেম্নে সত্য ইচ্ছা হচেচ বড় হবার ইচ্ছা, স্থুখী হবার ইচ্ছা নয়। আলেকজাপ্তারের হঠাৎ ইচ্ছা হল হুর্গম ৯২ নদীগিরি মরু সমুদ্র পার হয়ে দিখিজয় করে আসবেন। রাজিসিংহাসনের আরম ছেড়ে এমন হঃসহ হুংথের ভিতর দিয়ে তাঁকে পথে পথে ঘোরায় কে ? ঠিক রাজ্ঞালোভ নয়—বড় হবার ইছা। বড় হওয়ায় হারা নিজের শক্তিকে বড় করে উপলব্ধি করা। এই অভিপ্রেম মাহ্রষ কোনো হঃথ থেকে নিজেকে বীচাতে চায় না।

যে লোক লক্ষপতি হবে বলে দিন রাত টাকা জনাচে—বিপ্রামের স্থথ নেই, থাবার স্থথ নেই, রাত্রে ঘুন নেই—লাভক্ষতির নির-ত্তর আন্দোলনে মনে চিস্তার সীমা নেই—সে কিজন্তে এই অসহা কই স্বীকার করে নিরেছে ? ধনের পথে যতদূর সম্ভব বড় হয়ে ওঠবার জল্যে।

তাকে এ কথা বলা মিথ্যা যে তোমাকে হুঃথনিবারণের পথ বলে দিচ্চি। তাকে এ কথাও বলা মিথ্যা যে ডোগের বাদনা ত্যাগ

কর—আরামের আকাজলা মনে বেথো না। ভোগ এবং আরাম সে যেমন ত্যাগ করেছে এমন আর কে করতে পারে!

বুদ্ধদেব যে হু:থ নিবৃত্তির পথ দেখিয়ে দিয়েছেন – সে পথের একটা সকলের চেয়ে বড় আকর্ষণ কি? সে এই, যে, অভ্যন্ত হু:থ বাকার করে এই পথে অগ্রসর হতে হয়। এই হু:থবাকারের দারা মাহুর আপনাকে বড় করে জানে। খুব বড় রকম করে ভাগা, খুব বড় রকম করে ভাগা, মাহুরের শক্তিকে বড় করে দেখায় বলে মাহুন্রের মাত্তিকে বড় করে দেখায় বলে মাহুন্রের মাততে ধাবিত হয়।

এই পথে অগ্রসর হয়ে যদি সভাই এমন কোনো একটা জায়গায় মানুষ ঠেক্তে পারত যেথানে একান্ত ছঃখনিবৃত্তি ছাড়া আর কিছুই নেই ভাহলে ব্যাকুল হয়ে তাকে জগতে ছঃথের সন্ধানে বেরতে হত।

অতএব মাতুষকে যথন বলি তৃঃখনিবৃত্তির

উদ্দেশে ভোমাকে সমস্ত হ্রথের বাসনা ত্যাগ করতে হবে তথন সে রাগ করে বল্ভে পারে চাইনে আমি হঃখনিবৃত্তি। ওর চেয়ে বড় কিছু একটাকে দিতে হবে কারণ মামুষ বড়-কেই চায়।

সেই জন্মে উপনিষৎ বলেছেন ভূমৈৰ স্বধং। অৰ্থাৎ স্বথ স্বথই নয় বড়ই স্বথ। ভূমান্তেৰ বিজ্ঞিাসিতব্য:— এই বড়কেই জান্তে হবে এঁকেই পেতে হবে। এই কথাটির ভাৎপর্য্য যদি ঠিকমত বুঝি ভাহনে কথনই বলিনে, যে, চাইনে তোমার বড়কে।

কেন না, টাকার বল, বিভাতে বল, খাতিতে বল, কোনো না কোন বিষয়ে আমরা কথকে ত্যাগ করে বড়কেই চাচিচ। অথচ যাকে বড়বলে চাচিচ সে এমন বড়নর যাকে পেরে আমার আত্মা বল্তে পারে আমার সব

অতএব যিনি ব্রন্ধ যিনি ভূমা যিনি সকলের

বড় তাঁকেই মাহবের দামনে লক্ষ্যরূপে স্থাপন করনে মাহুষের মন তাতে সায় দিতে পারে, ছংখনিঃর্তিকে নয়।

কেউ কেউ এ কথা বলতে পারেন তাঁকে উদ্দেশ্যরূপে স্থাপন কর্নেই কি আর না করলেই কি—এই সিদ্ধি এতই দ্বে যে এখন থেকে এ সম্বন্ধে চিস্তা না কর্লেও চলে। আগে বাসনা দ্ব কর, শুচি হও, সবল হও—আগে কঠোর সাধনার স্থানীর কথা হবে।

যিন উদ্দেশ্য তাঁকে যদি গোড়া থেকেই
সাধনার পথে কিছু না কিছু পাই তাহলে এই
দীর্ঘ অবাজকতার অবকাশে সাধনাটাই সিদ্ধির
স্থান অধিকার করে—গুচি চাটাই প্রাপ্তি বলে
মনে হয়—অমুষ্ঠানটাই দেবতা হয়ে ওঠে—
পদে পদে সকল বিষয়েই মাহুষের এই বিপদ
দেখা গেছে। অহরহ ব্যাকরণ পড়তে পড়তে
মানুষ কেবলই বৈষাকরণ হয়ে ওঠে—ব্যাকরণ

